



تعددية التّحولات وركيزة التّلقي في مجموعة الصّليب والشّعبان ويوميات شاعر – مقاطع من قصيدة روائية - لشيركو بيكس

*أ.د. نزار شكور شاكر¹

¹ كلية التربية الأساسية، جامعة السليمانية، أقليم كردستان، العراق

الملخص

يهدف البحث إلى تسلیط الضوء بالبحث المنهجي على تعددية التّحولات وركيزة التّلقي ضمن المجموعة المشار إليها ذلك نظراً لأهمية هذا الموضوع الذي ارتبط كما يبدو بأبعد ورؤى جعلت البحث فيه مطلباً مشروعاً للوقف على طبيعة تشكيل هذا المظهر الجوي ضمن موضوع التّحولات الجارية وعنصر التّلقي أمّا عن المنهاج المُتبع في هذا البحث فقد تم استخدام المنهاج الوصفي التحليلي الذي أفاد الباحث في إعداد هذا البحث على الرغم من توافر بعض الإشكاليات ضمن موضوع التّحول ذاته ، هذا وتقوم خطة البحث على المقدمة وعناصرها ، والدراسة التي لم تتوّزع على مباحث بل تم ترتيب فقراتها على نحو تحليلي أفاد في الخاتمة بيان أبرز النتائج البحثية في هذا الميدان .

الكلمات المفتاحية: التّعدد، التّحول، التّلقي، القصيدة الروائية، بيكس.

The Multiplicity of Transformations and the Pillar of Reception in The Cross and the Snake and The Diary of a Poet: Excerpts from a Novel Poem by Sherko Bekas

Prof. Dr. Nizar Shukor Shaker^{1*}

¹ College of Basic Education, University of Sulaimani, Kurdistan region, Iraq

Abstract:

This research aims to systematically explore the multiplicity of transformations and the pillar of reception within the aforementioned works by Sherko Bekas. The significance of this topic lies in its connection to various dimensions and visions, making it a vital area of study to understand the formation of these dynamic elements within the context of ongoing transformations and reception. The study employs a descriptive analytical method, which, despite encountering some issues related to the concept of transformation itself, has proven effective for this research. The research plan includes an introduction and its elements, followed by an analysis that is not divided into separate topics but arranged in a coherent analytical manner. This approach has allowed for a comprehensive conclusion that highlights the most prominent findings of the study.

Keywords: Pluralism, Transformation, Reception, Novel Poem, Bekas.

* Email address: Nzar.shaker@univsul.edu.iq

المقدمة

تعد التجارب الأدبية أحد أبرز السُّبُل الكفيلة التي تقود إلى الكشف الفاعل عن مكنونات التشكيلات النصية الإبداعية تلك التشكيلات التي تسعى ضمن علاقاتها وتداعياتها إلى بيان ماتتضمنه من رؤى وأفاق لإبداع الإنساني في المجالات الحياتية من وجهة نظر مشتركة ، وبائي هدف البحث الحالي لتسلیط الضوء بالبحث المنهجي على تعددية التحولات والتلاقي ضمن المجموعة المشار إليها لشيركو بيكس ؛ ذلك نظراً لأهمية هذا الموضوع الذي ارتبط كما يدو بأبعد ورؤى جعلت البحث فيه مطلباً مشروعاً للوقف على طبيعة تشكل هذا المظهر الحيوي ضمن موضوع التحولات الجارية وعنصر التلاقي وما يفترضه المظهر القائم من وجود عناصر ومقومات تسعى إلى إنجاح هذا التوجّه في جانب من جوانب التجربة الأدبية في نطاق الأدب الكردي المعاصر ، أمّا عن المنهاج المتبّع في هذا البحث فقد تمَّ استخدام المنهاج الوصفي التحليلي الذي أفاد الباحث في إعداد هذا البحث على الرغم من توافر بعض الإشكاليات ضمن موضوع التّحول ذاته التي قد تحول من زاوية دون تقديم رؤية منهجية نابعة منه تتشكّل على وفق مبدأ تعدد التّحولات ضمن هذا السياق العام لشبكة التّحولات التي ليس بالضرورة لها من وجه ارتباطها بالّتعددية ، فضلاً عن تعدد مشارب المتكلمين وثقافاتهم التي تؤهّلهم للمشاركة في صناعة النّص وتلوين آفاقه الواسعة ، وذلك ضمن علاقة ترابطية تعود بالنفع على الطرفين ، هذا وتقوم خطة البحث على المقدمة وعناصرها ، والدراسة التي لم تتوّزّع على مباحث بل تمَّ ترتيب فقراتها على نحو تحليلي أفاد في الخاتمة بيان أبرز النتائج البحثية في هذا الميدان وتمَّ إعداد مسرد بالمصادر والمراجع الحديثة نسبياً التي تمَّ الاستعانة بها في هذا البحث الذي نتوسّم فيه ونأمل تقديم الفائدة العلمية والقراءة الماتعة .

الدراسة:

في ضوء عملية الاستقراء نلمس توافر بعض المظاهر الدالة على جملة التّحولات ضمن شبكات من العلاقات الإنسانية تضمّ خفايا النّص الإبداعي ، إذ نلحظ أنَّ من مظاهير التعددية في التحولات في المجموعة موضوع البحث الحالي يطالعنا جانب من جوانب استحضار شخصوص ورموز كثيرة ممثلة بأسماء أمكنته جغرافية دالَّة ، وشخصيات فاعلة في المجتمع الكردي في المشهد القائم تعدُّ من وجه بين المنبئ الرئيس لقيام هذا الشكل التعبيري المؤطر بقصدية المبدع من جانب ، والعمل على استثمار خبرات المتكلمي المتعددة ولاسيما الجمالية الكامنة في هذا المجال من جانب آخر على حسب توافر بعض الأبعاد في هذا السياق ، إذ نقرأ في إطار توجيهه صيغة الخطاب إلى الذات المعينة بذلك التي شهدت على حسب الرؤيا الشعرية تحولات عديدة ، بعد أن أخذت هذه الرؤيا ترتبط شيئاً فشيئاً بأبعد جمالية وخبرات ذاتية فاعلة سعي المبدع إلى التوفيق بينها حدَّ الإمكان في منجزه النّصي بوصفها مطلباً ضروريَاً لعملية التلاقي الجمالي التي تراعي الخبرات الذاتية ، وتؤمن بأثرها على مستوى التلاقي ، وضرورة إعداد النص على وفق هذا المفهوم ف ((عندما نستشعر خبرةً جمالية ، فإننا لا ننتبه فقط للشيء الذي نراه ، وإنما ننتبه لجودة خبرتنا أيضاً . الأهم من ذلك أننا نهتم بالعلاقة بين الأمرين ، ونحن ننتبه في معظم الوقت للأشياء من حولنا دون أيِّ انتباهٍ لخبرتنا معها)) :¹

كنت كرة طينية حمراء في جسد (ثيرمة مطرون وثيرمة سور)

يعجنك (طلقة قردة) بين يديه بخفة ليحوّلك إلى

وردة بيضاء

لشجرة سفرجل

أو يحولك إلى زمرة على عنق نجمة

أو إلى مقاطف في أذن همسة

كان أزمر يعجنك بين يديه بخفة ويحولك إلى

آنية لتبريد الماء

في حصار (ثيرة ميرد) الصيفي

أو يحولك إلى فراشة تعانق لحية محمود جودت وشعره

أو يحولك إلى درة من الرمل والحسى لقاع ينبوع روح (طوران)

كان مامه ياره يعجنك بين يديه بخفة ليحولك إلى

ورقة في كرمة منزل قودسي

أو يحولك إلى قطعة من الثلج داخل كأس رفيق حلمي

وكان بازيان يعجنك بين يديه ليحولك لاحقاً إلى

مقبض الخنجر الموجود في خصر داريكي²

وفي نطاق تعاور حزمة فاعلة من المؤثرات المادية والمعنوية على الذات ، بعد توظيف بعض العناصر والسبل الكفيلة بجعل المشهد الآتي يستقطب على نحو منتظم المتلقى صوب تعريف آخر للجمالية نابع من رحم المعاناة الذاتية والاصرار الواضح على عدم الرضوخ التي تأخذ بالذات (الأب) كلَّ مأخذ ضمن السياق الاجتماعي ، نقرأ في ضوء توافر حقيقة تعدد التعريفات لمفهوم الجمال، وإمكانية فهمه ضمن أكثر من مجال ولاسيما بعد أن ((تنوّعت هذه التعريفات بحسب الاتجاهات العامة والمفهومات الفردية أو بحسب الميادين الخاصة كالميافيزيقيا والتصوف والدين والأخلاق والعقل والحس التي يعمل بها المفكرون))³ :

في أعماق ذلك الشِّتاء بالذات رسم الرَّعد أباك

والعاصفة حَوْلَتْه جواداً

والجوع حَوْلَه قمحاً

والليل حَوْلَه شعلة (...)

حَوْلَ المعتقد أباك قمراً

وحوَّلَه الشَّرد وطنَا

والزلزال نشيداً

والقيود والسلالس معلمـاً⁴

و ضمن هذه المتواالية وتفرعاتها المعرفية نطالع بعد أن أعقب هذا الفعل الديناميكي من التحول في مقطع آخر ظهور بعض المخرجات النصية الساندة لعملية التلاقي من جانب ، وذلك ضمن سلسلة وعي جديدة ارتبطت بمجموعة الذوات هنا التي باتت تتقَّلب من هذا المنطلق التوصيفي المسترسل على أكثر من وجه شرَّع هذا الشكل المتلاحق من الدوال ، ولاسيما بعد أن أصبحت المكونات النَّصية تشهد على نحو واضح تحولاً متعاقباً من نوعه في إطار افتتاح الرؤيا الإبداعية وتداعياتها على نطاق التلاقي ، يبدأ من حيث ينتهي الأول وإلى ما لا نهاية كما يبدو في المقطع الآتي الذي يبيّن لنا أن ثمة

تحولات جديدة بدأت تتولد عن سابقاتها يجب الانتباه إليها بحذر ، ضمن سياق إخباري حاوي لبيان غير إعلامي – عقلاني محض معدّ لهذا الغرض من العرض التوثيقي ، ولاسيما بعد أن شهد خطاب(النص المرّكّب) توظيف بعض المظاهر البلاغية التزبينية في إطار الوظيفة اللغوية القائمة على خصوصيتها في السياق ؛ لغاية تجمع بين إيحاءات عديدة مبنوّة ومسترسلة على حسب طبيعة العمل أفرزها موضوع التّحول القائم ، وعن أبعد العلاقة القائمة بين جنس الخطاب (الشعري – السردي – الإخباري) قال أحد الباحثين : ((يخاطب الخبر الإعلامي العقل ؛ لأنّ قصده الإيضاح ، والتّبصر لكنه يغادر هذه المهمة حين يكتسي حلّة بلاغية ولا يحمل الخبر طابعاً إيديولوجيَا ، بل الاستعمال الخاص للغة هو الذي يحمل هذا الطابع ف تكون اللغة جسراً بين الخبر الإعلامي والنص المكثف الموحي ، فتحتلّ اللغة من التّثريّة المباشرة الشارحة للحدث إلى لغة ايحائية لها استراتيجية و هدفها فيبني الخطاب على بعد شعري ، وبعد سردي ، وبعد بياني خبري))⁵ :

نساء اليهود ورجال اليهود وأطفال اليهود

كانوا أمّام سيف الإمام

وأمام سوط الخليفة

وأمام حجرة الكعبة

إما دراجاً مذعوراً

أو لحية محترقة ، وأما ماء مرتجفاً

واما حقائب ودفاتر ممزقة في منتصف الطريق

من هنا تحديداً بدأ صليباك

بمّد المزيد من أفرع الجروح

وصنع لك ظلاً لفهم أوسع

من هنا تحديداً نطق صليباك

نطقت المسامير الجاثمة على جسد رحلتك وهجرتك

فأصبحت فماً .. أصبحت أذناً

من هنا تحديداً التف ثعبانك

حول عنق أسئلتك أقوى من الأول

وتقوّع داخلك كالسؤال

بحثاً عن غمٍّ جديدٍ

ومترقباً للبدء برحلة استكشافية جديدة⁶

و ضمن محور الإعداد النّصي والبناء الأسلوبـي - اللغوي على مستوى التلقى المكثف الحاضر كما يبدو نجد أن مظهر التحول في المثال في أدناه قد ترك خلفه تساؤلات عديدة ارتبطت بحجم التّحول المصيري ذاته المرصود شعرياً الذي قد يقود إلى منطقة الذهول والدهشة بعد توافر التعددية في إمكانية التحولات في هذا الحيز ، بما يفيد من جانبه في قيام مظهر للاتساع في التحولات الجارية ، إذ قد يكشف من جانبه عن تولد رؤى جديدة لدى المتلقى باستمرار، وذلك في ضوء توظيف تكرار أسلوب الإنشاء الظاهري المقترن بأم المعادلة : (أهذا ... أم) في المقطع الآتي الذي ينحو منحى شعرياً في بنيته

التركيبيّة التي ربما تسعى من ناحية إلى تمية مقومات النّقلي السليم لدى المتكلّمي الوعي – المعاصر في إطار الشّعرية الحاضنة المائلة نصيًّا ((فالشعر لا يحفز على رؤية يقينية ، لأنَّه يقع في الصّف المناقض للإكراه المعرفي ، إنَّ وظيفته هي إثراء الحدوس الظنيّة وتتميّز الاستبطان الذاتي والغيري))⁷ ، فيغدو النّص على وفق هذا المؤشر (الإبستمولوجي) مؤشراً تابعاً على توافر أسرار الغياب المعرفي الكامن المنتظم أكثر مما ينبغي أن يدلُّ على الحضور البديهي في الوهلة الأولى أو في اللحظة الأولى من لحظات التصادم معه لغرض تلقيه تلقياً نقدياً سليماً ، فلنقرأ معاً ما ورد في النص الآتي الذي شهد تحولات جاءت بعد فعل (العودة - المنطلق) الذي – النص- قد يُعدُّ تجسيداً مناسباً لتوضيح الفرق الواضح بين الدلالة الضمنية من جانب ، والنّسق المضمّر في النص من جانب آخر ، ف ((الدلالة الضمنية هي من معطيات النص بوصفه تكويناً دلائلاً إبداعياً ، وهي في وعي الباحث والمبدع ، وتدخل ضمن إطار الإحساس العام للقارئ ، وتختضع لشروط التذوق . أي إنها في محيط الوعي النصوصي العام . أمّا النّسق المضمّر فهو ليس في محيط الوعي ، وهو يتسرّب غير ملحوظ من باطن النص ناقضاً منطق النص ذاته ، ودلالاته الإبداعية ، الصريح منها والضمني))⁸ :

عدت .. بعد تحليق الطوافة الملينة بالقبلات
وبأطواق الشعر والوعود الخضراء والحرماء .. عدت
أهذا استراحة الحجر أم خدعة النار ؟
أهذا استراحة ثلج هة لطورد أم تلمم الصحراء ؟
أهذا دواخ الجبل هذا بعد دورانه حول هذه الأرض أم
فرزة أخرى للدم بوجه الموت ؟
أهذا عودة الرياح إلى داخل الكهف
أم اختفاء الشمس مرة أخرى ؟
أهذا سذاجة الماء أثناء سيره جانباً ليصطاد
أم قفزة الخرير صوب مجال نهر آخر ؟⁹

ويبدو أنَّ من المظاهر القائمة لتحقيق المطلب المتمثل ببيان قصيدة التحولات ضمن حيز شعري حاضن لقدرات النّقلي وإسهاماته في تصميم أبعاد الخلق الأدبي ، توظيف نطاق التوسيع في أبعاد المشهد (الحركي – الصوتي) المتتشكل في الذهن الذي قد يشير من محور آخر إلى تنبيه المتكلّمي إلى أمر فاعلية التحول ذاته وتداعياته المفتوحة التي تكشف لنا عن جوهر التحول / الهُوَيَّة هنا بعدها قيمة موضوعية رئيسة ، وعدم الوقوف عند نقطة النهاية التي يتم الوصول إليها بيسر بوصفها تحصيل حاصل فحسب ، ولاسيما بعد أن باتت لا تجدي نفعاً مع حجم المعطيات القائمة في المشهد القائم على حسب ظن المبدع – الراسد ، يأتي ذلك في ضوء إمكانية توظيف أسلوب التكرار المتجدد في النص وعلاقته الوطيدة بالمتلقي في هذا السياق الذي يشهد في كل قراءة فاعلة توترة متكرراً مع ظهور البادل المتحولة الجديدة على خط الاستجابة المتعدد الاتجاهات ، والمترامي الدوال ، إذ ((يمكن قراءة النص بوصفه تجسيداً لبنيّة انعكاس : تكرار لا نهاية كامنة تتخطى على أي استجابة لها بوصفها جزءاً مما تدور حوله ، فيغدو الفرق بين القصيدة نفسها والاستجابة لها فرقاً متواتراً غير مستقر))¹⁰ ، نقرأ :

من هناك

من كلمة (دار) الأولى
ومن جملة (زريزه) الأولى
أصبحت حجاً وأنشدت للجبل
وأصبحت جبلاً فأنشدت للثلج
وأصبحت ثلجاً فأنشدت للزهور
وأصبحت زهراً فأنشدت للماء
وأصبحت ماءً فأنشدت للأرض
وأصبحت أرضاً فكتبت قصيدة للصنوبر 11

وبالواسع أن نلحظ أنَّ هنالك إشارة وردت تشير إلى توافر صورة من صور التحول المفاجئ المتتابع في الزمان والمكان معًا الذي يقود إلى بيان وظيفة بعض النصوص ضمن المجموعة في سعيها الحثيث لتحقيق لحظات الكشف الباهر لدى المتلقي بالتلاحم السردي من سهل المفاجأة التي تعدُّ من وسائل الإعداد لحدث غير مرتب في مسيرة السَّرُّد ، تبدأ تقنياته بزوال عنصر التحول ذاته ، أو مغادرة حيز الثبات المؤقت ، وكسر التوقعات في هذه المسيرة ، ثم البدء بتلاحم التحوّلات بعد ذلك وانفتاحها بوجه عملية التأويل الفكرية التي يجب أن تكرّس لها الوقت الكافي لضمان حصول الكشف نقرأ في هذا الشأن :

ذات صباح نزل بغنة في ذلك المكان بالضبط
ضباب ليحتل عتبات المنازل (...)
فقدت الأعين القدرة على لمع بعضها عدا الصلبان (...)
تلاشى الضباب فجأة وانتصب مشعوذة أمام فناء داركم مجرية سوداء 12

من جانبها شهدت بعض المقاطع شكلاً من أشكال المفارقة في نطاق تحول الشخص(المُنهكة) المتعددة كلاً حسب قصصيته إلى عنصر حركي واحد أساس ضمن قانون الطبيعة ، تجاه عنصر مماثل واحد مهيب ، ثم حصول الخيبة غير المتوقعة في نهاية المطاف ، التي توزّعت على إثر ذلك على العناصر الموحدة - المتحولة التي كانت تأمل في الحصول على مبتغاها في كل مرّة يقع لها ذلك التحول غير الفاعل - التّحس المستمر بعنابة نصيّة ، والمنتظم في السياق الفكري الحاوي للنص ، نجد ذلك ونحن نقرأ من مشهد صراع التحوّلات الذي يبدو أنه محكوم بدقة بسلطة نصيّة – إن جاز التعبير- أخذت تطغى على جانب التصور الفكري والتعبير عنه المتبدّل في التّص ، ف ((من سمات السلطة قدرتها على فرض هيكليةٍ معينة لمجال ما ، والحفظ عليها أي فرض طريقة معينة لتقسيمه إلى أجزاء والحفظ على انفصال كل جزء عن سواه وفرض تنظيم معين لهذه الأجزاء من حيث علاقتها المراتبة الخاصة بالسيطرة والخضوع)) 13 :

كل مرّة ، السادس والعرين والجائع
يفتشون التاريخ ويتحوّلون إلى ريح
حول النار
ولكن ، فيما بعد

وـهـينـ تـظـهـرـ عـرـبـةـ الـمـلـابـسـ وـالـأـرـغـفـةـ

وـهـينـ تـظـهـرـ الـعـرـبـةـ الـمـرـيـحةـ السـائـرـةـ فـيـ اـنـهـارـ

لـاـ يـصـلـ ذـاـكـ رـغـيفـاـ

وـلـاـ هـذـاـ يـنـالـ سـرـواـلـاـ

وـلـاـ تـسـعـ الـعـرـبـةـ مـكـانـاـ لـلـسـانـسـ

كـيـ يـصـدـ 14ـ

وـعـلـىـ ذـكـرـ هـذـاـ الشـكـلـ الـحـيـويـ مـنـ النـهـاـيـاتـ الـتـيـ عـلـىـ قـدـرـ ماـ تـكـونـ مـشـوـقـةـ لـلـقـارـئـ ضـمـنـ أـسـلـوبـ سـرـديـ سـلـسـ فيـ الـآـلـيـاتـ الـمـتـبـعـةـ تـكـونـ مـنـ جـانـبـ آـخـرـ مـؤـلـمـةـ فـيـ وـقـعـهاـ السـايـكـوـلـوـجـيـ،ـ إـذـ أـنـهـ تـنـتـمـيـ إـلـىـ الـوـاقـعـ الـنـصـيـ آـنـذاـكـ،ـ الـمـرـيـرـ بـدـرـجـةـ كـبـيرـةـ،ـ الـمـجـرـدـ مـنـ التـزـيـيفـ،ـ وـتـعـبـرـ عـنـهـ عـلـىـ نـحـوـ سـافـرـ،ـ بـالـوـسـعـ أـنـ نـلـمـحـ أـنـ هـنـالـكـ نـمـطـاـ مـنـ التـحـولـ إـلـىـ حـيـزـ (ـالـغـيـابـ)ـ التـرـاجـيـدـ الـمـبـاغـتـ أـيـضـاـ الـذـيـ لـاـ يـعـودـ مـنـ جـدـيدـ،ـ تـنـتـمـيـ أـبـعـادـهـ السـايـكـوـلـوـجـيـةـ إـلـىـ مـاـ سـبـقـ ذـكـرـهـ قـبـلـ قـلـيلـ،ـ وـذـلـكـ بـفـضـلـ تـفـعـيلـ تـقـنـيـةـ أـسـلـوبـيـةـ جـدـيـدةـ تـمـثـلـ بـالـنـفـيـ الـمـتـكـرـرـ الـمـتـتـالـيـ فـيـ السـيـاقـ الـذـيـ يـؤـكـدـ الـقـصـدـ الـقـائـمـ مـنـ أـنـ بـعـضـ التـحـولـاتـ تـكـونـ مـنـ غـيـرـ رـجـعـةـ إـلـاـ بـعـدـ حـيـنـ غـيـبـيـ يـبـدـأـ بـغـيـابـ وـيـسـلـمـ إـلـىـ غـيـابـ آـخـرـ،ـ إـذـ تـأـتـيـ حـيـنـ غـفـلـةـ فـيـ سـيـاقـهـ،ـ وـأـنـ جـوـهـرـ الـإـحـسـاسـ بـهـذـاـ التـحـولـ فـيـ حـدـ ذاتـهــ بـغـضـ النـظـرـ عـنـ الـمـعـتـدـ الـمـيـتـافـيـزـيـقـيـ لـدـيـ الـمـتـنـاقـيــ لـهـ تـبـاعـتـهـ الـتـيـ شـغـلتـ وـمـاـ زـالـتـ تـشـغـلـ حـيـزاـ فـيـ النـفـسـ الـإـنـسـانـيـ وـفـيـ الـتـجـارـبـ الـبـشـرـيـةـ عـلـىـ نـحـوـ عـامـ :

عـثمانـ كـحـبةـ لـوـلـوـ أـزـرـقـ الـعـيـنـينـ

كـقصـيدةـ أـزـرـقـ الـجـنـاحـينـ

غـيـبـوـهـ تـحـتـ الـجـبـالـ الـجـلـيدـيـةـ لـ (ـ دـيـلـمـانـ)ـ وـ (ـ هـومـهـ رـانـ)ـ وـ (ـ كـةـ لـلـأـلـهـ)ـ وـلـمـ يـعـدـ

غـيـبـوـهـ وـلـمـ يـعـدـ

لـمـ يـعـدـ لـمـ يـعـدـ 15ـ

وـفـيـ إـطـارـ تـرـقـبـ هـذـاـ الغـيـابـ /ـ التـحـولـ الـأـبـدـيـ الـذـيـ اـرـتـبـطـ فـيـ إـطـارـ مـفـارـقـةـ طـرـيفـةـ بـالـاتـسـاعـ فـيـ الرـؤـيـاـ وـبـحـصـولـ نـتـيـجـةـ حـتـمـيـةـ لـاـ مـفـرـ عنـهاـ،ـ يـجـبـ أـنـ يـتـقـبـلـهاـ الـإـنـسـانـ شـاءـ أـمـ أـبـيـ دـونـ سـابـقـ إـنـذـارـ،ـ أـفـضـتـ جـمـيعـاـ إـلـىـ تـولـيدـ قـنـاعـةـ رـاسـخـةـ وـمـنـ ثـمـ الشـعـورـ بـالـرـاحـةـ الـنـفـسـيـةـ الـقـصـدـ الـمـبـعـدـ الشـاعـرـ بـيـانـهـ،ـ بـعـدـ أـنـ اـتـسـعـ لـدـيـهـ الـقـادـمـ فـيـ مـسـيـرـتـهـ الـتـيـ تـقـودـ إـلـىـ نـقـطةـ وـاحـدةـ مـُتـنـقـ علىـهاــ وـلـكـنـ لـيـسـ عـلـىـ سـبـيلـ الـخـوفـ وـالـانـكـسـارـ،ـ وـلـاـسـيـماـ بـعـدـ أـنـ لـمـ يـعـدـ يـأـبـهـ كـثـيرـاـ بـالـتـحـولـاتـ الـمـرـتـقـبـةـ الـذـيـ مـنـ الـوارـدـ جـاـءـ أـنـ تـطـرـأـ عـلـيـهـ عـلـىـ وـقـقـ هـذـهـ الرـؤـيـاـ الـمـصـيـرـيـةـ الـجـازـمـةـ فـيـ أيـ لـحظـةـ وـفـيـ أيـ مـكـانـ،ـ فـيـ ضـوءـ تـعـدـ خـيـارـاتـهـ الـمـتـاحـةـ لـغـاـيـةـ وـاحـدةـ بـعـدـ أـنـ توـسـلـتـ بـتـوـظـيـفـاتـ مـتـنـوـعـةـ،ـ يـبـدـوـ أـنـ اللـرـمـزـ الـدـيـنـيـ نـصـيـبـ بـارـزـ مـنـهـاـ فـيـ نـهـاـيـةـ الـمـقـطـعـ الـأـتـيـ الـذـيـ قـدـ تكونـ جـمـاليـتـهـ قـائـمـةـ عـلـىـ الـدـرـجـةـ الـتـيـ سـيـقـنـعـ بـهـاـ الـمـتـنـاقـيـ بـمـاـ هـوـ مـنـجـ أـمـامـهـ بـصـيـغـةـ (ـ إـقـرارـ عـلـنيـ)ـ :

أـنـاـ لـاـ أـعـرـفـ فـيـ أيـ يـوـمـ بـيـنـ سـبـتـيـنـ

فـيـ أيـ سـاعـةـ مـنـ السـاعـاتـ الـأـرـبـعـ وـالـعـشـرـيـنـ

سـيـغـيـبـوـنـيـ كـالـلـوـلـوـةـ

يخطفوني كالعصفورة

لا أعرف إن قلتني الخمر؟ أم الغربة؟

أم دخان السجائر؟

لا أعرف أي سيف سيأتي وينبذعني

سيف عمر؟ أم ذو الفقار؟

سيف سعد؟ أم القعاع؟

ولكن ليأتِ الذي يأتِ

لقد أكملت شعرى

لقد قرأت شعري¹⁶

وتشير بعض النصوص في عينة البحث الحالي إلى إمكانية إفاده توظيف الزمان المقترب بحدث جليل في بيان هوية الذات من جديد التي تسعى إلى لم شتاتها وأئى لها ذلك ، وذلك ضمن عدّة صور أخذت تتلاحق الواحدة تلو الأخرى وكأنّها تسعى بكل ما لديها من وسائل إلى البوح بطريقة أو بأخرى عما أصبحت عليه من أحوال بعد حال يوصف بكل سهولة بأنه طارئ - متغير، إذ لم يقدم المبدع وصفاً له يدل على الثبات النسبي ، وكأنّه قام بتحديد نقطة الشروع لهذا التفرع المستمر اللامتناهي الأبعد بين المبدع والمتألق ، أو الذي كتب عليه أن يستمرّ منذ ذلك الحين الذي كثيراً ما ورد لدى المبدع ، نظراً لأهميته على مستوى ما أصبحت عليه الذات وأمست فيما بعد¹⁷ ، يأتي ذلك في ضوء ملمح من ملاح الخروج المنتظم عن اللغة في هذا السياق خروجاً ((دون مستوى الوعي))¹⁸ ، المصاحب لهذه المشاهد المتواالية من عوالم كامنة في وعي المبدع لحظة الكتابة التي يسمح لها أن تستدعي ما تجده متاحاً في ذلك الفضاء بعيداً عن مُفهّمات الوعي الإدراكي ، واستدراج المتألق صوب هذه المنطقة رويداً رويداً وربما يأتي هذا التوظيف من منطلق البحث عن فهم أوسع للذات التي لاتجتمعها مع ذلك الزمن المحدد إلاً المعاناة ، ضمن تقلّبات عديدة أخذت منها كلّ مأخذ :

منذذ وأنا الخطيئة العارية المطرودة

من الفردوس الذي لعن وجودي (...)

منذذ وأنا ذلك السؤال التائه

ذلك المقتنى المجنون الذي يبحث ويبحث

من دون أن أبلغ الرب ، أو أبلغك ، أو أبلغ ذاتي

منذ ذلك اليوم ومبيتي هو مفرق طرق

لحمي المجزأ إلى أربعة *

منذ ذلك الحين ورأسي متوج ملكاً

على بلاد الفوضى وشلالات القلق

منذ ذلك الحين ورأسي

خيط ملفوف يمتطي جواد الهلاك

منذذ وجبني يحرق مصيرى

وصرت خليل ملك الموت ¹⁹

وبالاستناد إلى هذا المفهوم الإنساني قد تصبح (الذات – الآخر) في نصوص أخرى مصدرًا قائمًا للتساؤل الآتي : متى يتم لها التحوّلات المتعددة ؟ فهي بحاجة كما يبدو إلى مساحة تؤهلها إلى الوصول إلى غايتها بوصفها ردًّا فعل إيجابية تفي بالغرض القائم منها تجاه مسيرتها وتجاربها السلبية التراكمية ، ومن هذا الميدان المشترك نطالع :

كنت تسأل : (...)

متى أصبح سلماً لقصيدة طويلة وأصعد إلى سطح قصر الرب ؟

متى أصبح الجواد الطائر لدخان ما

كنت تسأل : كيف أصبح ابناً لـ (دربند بازيان)

كيف أتحول إلى لعبة القمر ²⁰

من جانبه أفاد توظيف أسلوب الوصف في إطار العمل الابداعي أحياناً في خلق مظهر لتعدد التحوّلات التي يجب أن يقال عنها أنها حصيلة ما بذله المبدع من جهد في الرصد له ، ولاسيما بعد أن أخذت تتقدّم وتتماهي أحياناً بين الذات والآخر ، إذ لا يمكن تغيب حضور أسلوب الموازنة في النص الإخباري الآتي في أدناه بين سياق توظيف تكرار الأفعال الماضية الناقصة (كنت) والجمل الوصفية التي أفادت بيان أثر الذات مكانياً وزمانياً (أنت الحاضر ، هي الغائب) ، تلك الذات المعنية على نحو جاد بالخطاب الابداعي في إطار المكون الشعري ، على نحو مفارق متجدد بتجدد توافق استشعار المكنونات النصيّة المتبدلة بين المبدع والمتلقي ، التي تقف من بين ما يقف وراء عملية التشكيل التصعي بما فيه تلقّيه على وجه عام ، نقرأ :

حين وصلت الدار

كنت لفافة ضخمة من خيوط الدخان والدم وشعيرات الجبال

كنت صليباً صدناً كعيسى (...)

أنت الآن عند دجلة (...)

أنت الآن نورس

أنت الآن مغرم بالبياض (...)

أنت الآن لدى دجلة (...)

هي الآن قاموس بحر واسع أنت سمكة إحدى القصائد فيه

هي الآن قاطرة مطر طويل أنت إحدى قطرات الراكبة

وإحدى آهات رحلتها

هي تبع من عيون طوائف ثلوجك

وأنت حفيد ذلك الثلج وغضن منجرف من تلك الطوائف ²¹

وعلى مستوى التحوّلات في الذات وما وصلت إليه في المحصلة النهائية ، وفي إطار التعويل على الحدث الزماني الأبدى التداعيات الذي تسبّب من جانبه في تعدديّة ذاتية غير محبّنة كثيراً ، استرسل المبدع في هذا البيان الشخصي ؛ وذلك

بعد أن وجد فيه فرصة سانحة لتقديم هذا الكشف المتعدد الجوانب للذات (الضدية) القائم على مبدأ التحوّلات العديدة ، وما أفضت إليه من صورة ذاتية على نحو شعوري يشهد ضمن مبدأ المفارقة التعدّات المنتظمة المتاحة من جانب ، بإزاء التحوّلات من جانب آخر، وذلك ضمن قالب سردي وهذا ما قد يفيد القول بتوافر إمكانية نصيّة مقتنة ومدرّسة بعنابة لتوظيف هذا التّلّاعب (المُتشضي – المُتجمّع) ضمن الفضاء الجامع في آن واحد ؛ وذلك للإسهام في بيان الحالة القائمة في ضوء ما هو متاح من رصد توظيف أسلوب التكرار في العبارة المتوازن ضمن ما يظهر في المقطع الآتي إذ تجدر)) الإشارة إلى أن موضوعة توظيف التكرار في النص الشعري تتطلّب قابلية وقدرة كبيرة ، كما يحكمها حسب رأي نازك الملائكة قانونان لا بدّ من مراعاتها وهما :

1- التكرار إلّاح على جهة مهمة في العبارة يعني بها الشاعر أكثر من غيرها ، وبالتالي فإنّ التكرار يأخذ بعداً نفسياً له علاقة بنفسية الكاتب .

2- إنّ التكرار يخضع للقوانين الخفيّة التي تحكم في العبارة وهو قانون التوازن)²² ، نقرأ بهذا الصّدد :

حتى ذلك اليوم الذي قدمت جدتك وقدمت معها أمك
استوقفنا قبالتك سيف سورة النار والمنجنيق
جعلتاك ترى هشيم شارات الجحيم
ادخلتنا الثعبان والعفريت والتنين تحت لحافك وافتلت علينا من مئة جهة
من يومها صرت مهدأً لسؤال مذعر
من حبنيها صرت ماءً يخشى من خريره
من يومها صرت صوتاً يخشى من حنجرته
من يومها صرت أنت
أملاً مروضاً
سؤالاً مروضاً
نظرة خجولة
ونهراً مخدوعاً²³

وعلى نحو أسلوبي أفاد تكرار توظيف صيغة التّمني (عسى) في تسلیط الضوء على ما يعتمل في داخل ذات المبدع من إحساسات عديدة بالحاجة الماسة إلى التّحول المنشود ، عبر عنها في ضوء خطاب الآخر بقصد الانتماء الإنساني الفاعل للمدينة ضمن أكثر من محور (الليل – الصباح) ، وعلى نحو فردي وجمعي :

علق صليبيك فوق الليل
عسى أن يتحوّل حين حلول الصّباح واستيقاظك
إلى أربعه أذرع لنهر
هذه المدينة
علق صليبيك فوق الليل

عسى أن يتحوّل في حلول الصّبَاح

إلى أربع أعين لجنان

هذه المدينة

علق صليبيك فوق الليل

عسى أن يتحوّل حين حلول الصّبَاح واستيقاظك

إلى القامة المنتصبة

لبشار وأعياد

هذه المدينة

علق رأسك فوق الليل

عسى أن يتحوّل حتى الصّبَاح

إلى ينبوع الأشعاعات

لضريبي هذه المدينة

علق

كل أجنة كلماتك (...)

فوق هذه الليلة

كما رأسك

عسى أن يتحوّلن جمِيعاً حتى الصّبَاح

إلى أرغفة

أرغفة .. أرغفة

لجوءى هذه المدينة²⁴

ومع توافر بعض نماذج الإقرار على مستوى البيان الحضوري فيما سبق في هذا البحث، فإن هنالك أيضاً ما يشير إلى توافر التساؤل لبعض الوقت في سياق النص عن المصير الذي ستؤول إليه بعض الأشياء بعد مرحلة تحولاتها من نحو (القصيدة والكلمة) وذلك ضمن مظهر تعددي للغيب حاضر في هذه الدائرة صورها لنا المبدع بعد أن مهد لذلك بسؤال عن المصير الذي ينتظر القصيدة والكلمة على أكثر من وجه كما تبدو فيما ذهب إليه من قول :

ترى وسط فرن الدم الهاج هذا

وأمام هذه الزوبعة النهمة

ما الذي تفعله القصيدة ؟

ترى أين ستذهب الكلمة واللام ستتحول ؟ (...)

ترى ماذا ستصبح القصيدة ؟

ترى أين ستذهب الكلمة ؟

إن تحولت إلى فراشة

ستحرق بلهاثها

إن صارت حديقة
سيعمي الدخان بصيرتها
إن أصبحت عيناً
ستصم من أثر اطلاقة واحدة
إن صارت بليلاً
سيخسرها رعد واحد فقط²⁵

ومن الملفت للنظر أنَّ مع توافر طابع تعدِّيَّة التحوُّلات ونجاح بعض العلاقات النصيَّة بتكييف الجو العام المحيط بمصادر التحوُّلات ضمن أسلوب يضمن بقاء المتنلقي إلى حدٍ ما غير علِيم على نحو مغاير للكشف المعرفي ، بازاء هيمنة السَّارِد العلِيم يبقى السُّؤال القائم في هذا الأفق ياتِّرى ما هو مصدر هذا المظهر القائم على وفق التحسيد الدلالي في ضوء توافر الأسباب لهذا الإطار الجامع لكمٍ من التحوُّلات الظاهر منها والباطن؟ فضلاً عن تلك المحاوولات الذاتية المرصودة التي كانت تبحث عن إجابة شافية أخذت هي الأخرى تتفرَّع لتبحث في فضائِها عن إجابات فرعية في ضوء التشظيات الدلالية الناجمة عن تلك المساحة التي أخذ النَّص يتجاوزها كما يبدو ضمن مسیرته²⁶ ، نقرأ :

أنت لم تعرف الذي سحرك
كنت تقول ربما
ذات امرأة حالكة السُّواد تقطن بيت شعر في هلوبيه *
هي التي سحرتني
كنت تقول ربما
هو عمل سحر أذان المغرب للأرجوان
أو دعاء مقبول لجنة أبيض اللحية من زيوى
أو طلسم قصة أو سرد أو أحاديث عجوز شمطاء جالسة في حوشها . وهي تتحقق²⁷

الختمة

نخلص إلى القول بتوافر تقانات حيويَّة تظافرت مع بروز (ثيمة الذات والآخر) موضوعياً لعلَّ من أبرزها توظيف التكرار وتجلياته بوصفه ظاهرة أسلوبية – بنائية أخذت تجذب انتباه المتنلقي صوبها على نحو فاعل بعد أن جاءت منتظمة في سياقها وزمنها المعروض ، فضلاً عن مظهر تأثير الموضوع المدروس ببعض التساؤلات المشروعة والمتمنيات التي تمثِّل جانباً من جوانب حزمة الاستشعارات الواردة ضمن الرسالة الإنسانية القائمة على إفساح المجال لتأويل المسارات النصيَّة وهي تتمظهر في مسیرتها بمظهر التحوُّلات المتعددة التي كانت على موعد مع سياق التلقى وفضاءاته ، حتى بعد أن تجاوزت بعض النصوص مساحتها بوصف هذا التجاوز المشروع من منطلق التأويل سراً من أسرار الأدب الفاعل ، إذ تبيَّن أنَّ هنالك الكثير من المحطَّات النصيَّة التي كانت تؤشِّر السعي إلى إشراك المتنلقي في مجال التكوين الإبداعي للعمل النَّصي بوعي نصي تارة ووعي دون اللغوي تارة أخرى ، منها تقانة التَّحول المفاجئ في السياق التي تقوم على استثمار إمكانيات المتنلقي على درجة كبيرة بعد أن أخذت تؤمن بخبراته الجمالية في هذا المجال ، وتصييم الجانب السَّردي بعنابة

الماواكب لتعديدية التحوّلات على نحو تزبيني ضمن بعض التراكيب اللغوية الوظيفية التي مثّلت مظهراً من مظاهر حضور السّلطة النصيّة التي كانت في بعض النصوص قد ظهرت وهي تقود إلى الجوهر الدلالي ، أوأخذت تسهم في تنظيم جو التلاعيات الدلالية القائم في بعض المقاطع في حين ظهرت في نصوص أخرى وهي تحدُّ من سلطة التلقي على النص أو تقوم بتوجيهه مساره من نحو ما جاء في سياق النص المغلق بعض الشيء ، أو الذهاب القسري به أحياناً أخرى إلى تلك المتواлиات الدائرية التكوين وتقاناتها الدينامية ضمن النصوص المدرّسة بعد فرض بعض الاعتقادات حولها ، أو تتأيّد به عن منطقة العلم بتفاصيل السرد ، تلك المحاوّلات التي جعلت من المتنافي في الحالات المار ذكرها تابعاً للمؤثرات الخارجية لبعض الوقت .

الهوامش والإحالات

- ١ ننائي ، بنس ، علم الجمال ، مقدمة قصيرة جداً ، ترجمة : ياسمين العربي ، مراجعة : الزهراء سامي ، الناشر: مؤسسة هنداوي ، المملكة المتحدة ، 2024 ، 43.
- ٢ بيكس ، شيركوف ، الصليب والثعبان ويومنيات شاعر – مقاطع من قصيدة روانية ، ترجمة وتقديم : دانا أحمد ، مطبع شفاف السليمانية ، ط ١ ، ٢٠٠٣ ، ٢٩-٢٨ . ثيره مطرون : جبل شاهق قريب من السليمانية . ثيره متسور : اسم حي من أحياط السليمانية القديمة ، طلر زردة: جبل مطل على السليمانية من ناحية الجنوب الشرقي ، أ Zimmerman : جبل مطل على السليمانية من ناحية الشمال الغربي ، ثيره ميرد : شاعر مبدع واحد من رواد الصحافة الكردية في السليمانية ، بربز في مطلع القرن المنصرم محمود جودت : وطني ومن مثقفي السليمانية في منتصف القرن المنصرم وهو شاعر أيضاً طوران: من أشهر الشعراء الكورد المحدثين . مامه ياره : تل ولحي سكري داخل مدينة السليمانية ، سكري باسم جندي أظهره سالة نادرة في أحد المعارك قودسي : وطني وضابط التحق بجمهورية مهاباد ، وبعد عودته أعدم ، رفيق حلمي : من أبرز منتقفي السليمانية مطلع القرن المنصرم شغل مناصب وزارية في أكثر من حكومة عراقية ، بازيان: قرية ومنطقة قريبة من السليمانية داريكيه لى : قرية شرقي ناحية بازيان ، اتخاذها الشيخ محمود الحميد مقراً رئيسياً له ردحاً من الزمن . بيكس ، المترجم : 128 .
- ٣ إسماعيل ، د. عز الدين ، الأسس الجمالية في النقد العربي / عرض وتقسيم ومقارنة ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ط ٣ ، ١٩٨٦ ، ٦١ .
- ٤ بيكس : 22-20 .
- ٥ الدبوب ، د. سمير ، قصيدة الومضة والنوع المفارق – دراسة في البناء الضدي ، دار الثقافة ، الشارقة ، التاريخ في مقدمة الكتاب ، ٢٠٢١ ، ٤٠ .
- ٦ بيكس : 54 - 55 .
- ٧ بو مسهولي ، عبد العزيز ، الشعر والتأويل ، إفريقيا الشرق ، المغرب ، ١٩٩٨ ، ١٠٩ .
- ٨ الغذامي ، د. عبد الله محمد ، اصطيف ، د. عبد النبي ، نقد ثقافي أم نقد أدبي ، دار الفكر ، دمشق ، ط ١ ، ٢٠٠٤ ، ٤٠ .
- ٩ بيكس : 108- 109 . هـ لطورد : ثاني أعلى الجبال بعد جبل شيخا دارا ، يبلغ ارتفاعه 3607 م فوق مستوى سطح البحر ويقع ضمن سلسلة جبال حصاروشت قرب الحدود مع إيران . ويكيبيديا
- ١٠ كلارك ، نيموثي ، التفكيك والأدب ، هيذر ، بلانشو ، دريدا ، ترجمة : حسام نايل ، الناشر: مؤسسة هنداوي المملكة المتحدة ، ٢٠٢٣ ، ١٨٠ .
- ١١ بيكس : 53-52 . دار : الكلمة الأولى التي يتعلّم الطفل قراءتها وكتابتها فور دخوله المدرسة . زرizeh : من أولى الكلمات التي يتّعلّمها الطفل ، وهو في طور تعلم تركيب الجمل . بيكس ، المترجم ، ١٢٩ . الحجل : طائر متّوسط الحجم يكون ما بين حجم طائر الدراج وطائر السلوى – السمان ، ينماز بقلة طيرانه . ينظر: ويكيبيديا . انترنت . (حجل) .
- ١٢ بيكس : 30 .
- ١٣ فيركلف ، نورمان ، اللغة والسلطة ، ترجمة : محمد عناني ، المركز القومي للترجمة ، القاهرة ، ط ١ ، ٢٠١٦ ، ٢٩ .
- ١٤ بيكس : 81- 80 .
- ١٥ بيكس : 103 .
- ١٦ بيكس : 105 .
- ١٧ ينظر على سبيل المثال : بيكس ، 13 .
- ١٨ كورتر، جون ، خدعة اللغة ، ترجمة : عقيل بن حامد الزماني الشمري ، تشكيل للنشر والتوزيع ، الرياض ، ط ١ ٢٠٢٠ ، ٢٩٧ .
- ١٩ بيكس : 20-19 . * كما وردت في الترجمة العربية ، راجع لطفاً النص باللغة الكردية : بيكس ، شيركوف ، خاص ومار وروذميّر شاعيري ، ناؤفندي روشنبرى وهونترىي ئەندىشە ، سليماني ، ضائى سېيىتم ، ٢٠١٦ ، ٣ .
- ٢٠ بيكس : 49 .
- ٢١ بيكس : 112-110 .

- 22 حميد ، عبد الكريم ، ظاهرة التكرار في الشعر الحديث مع التركيز على شعر أدونيس والسيّاب ، إشراف الدكتور كمال أبو ديب ، جامعة دالرنا / السويد ، 2014 ، منشور ضمن كتاب أماسي الخريف بين كورستان والسويد ، طبع مطبعة دار سردم للطباعة والنشر ، السليمانية ، 2023 ، 89 ، 89 ، وينظر مصدر لطفاً .
23 بيكس : 40 - 41 .
24 بيكس 70 - 72 .
25 بيكس 89-87 .
26 ينظر بهذا الشأن على نحو مفصّل ، لم يذكر خشية الإطالة : بيكس : 66- 70 .
27 بيكس : 68 . زبيدي : قرية في سفح جبل ثيرفة طرون . هلوبيه : من ضواحي السليمانية ، يقطنه أكثر الأسر تعasse وبوساً بيكس ، المترجم : 129 .

المصادر والمراجع

العربية :

- إسماعيل ، د. عز الدين ، الأسس الجمالية في النقد العربي / عرض وتقدير ومقارنة ، دار الشؤون الثقافية العامة بغداد ، ط 3 1986 .
- بو مسحولي ، عبد العزيز ، الشعر والتلويل ، إفريقيا الشرق ، المغرب ، 1998 .
- بيكس ، شيركو ، الصليب والثعبان ويومنيات شاعر – مقاطع من قصيدة روائية ، ترجمة وتقديم : دانا أحمد ، مطبع شفان السليمانية ، ط 1 ، 2003 .
- حميد ، عبد الكريم ، ظاهرة التكرار في الشعر الحديث مع التركيز على شعر أدونيس والسيّاب إشراف الدكتور كمال أبو ديب جامعة دالرنا / السويد ، 2014 ، منشور ضمن كتاب أماسي الخريف بين كورستان والسويد ، طبع مطبعة دار سردم للطباعة والنشر ، السليمانية ، 2023 .
- الديوب ، د. سمير ، قصيدة الومضة والنوع المفارق – دراسة في البناء الضدي ، دار الثقافة الشارقة ، التاريخ في مقدمة الكتاب ، 2021 .
- الغذامي ، د. عبد الله محمد ، اصطيف ، د. عبد النبي ، نقد ثقافي أم نقد أدبي ، دار الفكر ، دمشق ط 1 ، 2004 .
- فيركلف ، نورمان ، اللغة والسلطة ، ترجمة : محمد عناني ، المركز القومي للترجمة ، القاهرة ، ط 1 2016 .
- كلارك ، تيموثي ، التفكيك والأدب ، هيذر ، بلانشو ، دريدا ، ترجمة : حسام نايل ، الناشر: مؤسسة هنداوي المملكة المتحدة 2023 .
- كورتر ، جون ، خدعة اللغة ، ترجمة : عقيل بن حامد الزماني الشمري ، تشكيل للنشر والتوزيع الرياض ، ط 1 ، 2020 .
- ناناي ، بنس ، علم الجمال ، مقدمة قصيرة جداً ، ترجمة : ياسمين العربي ، مراجعة : الزهراء سامي الناشر : مؤسسة هنداوي ، المملكة المتحدة ، 2024 .
- ويكيبيديا . انترنيت .

الكردية :

- بيكس ، شيرکو ، خاص ومار ورؤذمیری شاعیری ، ناوەندی رؤشنبیری وھونەربیی ئەندیشە ، سلیمانی ، ضائی سیئیم 2016 .

