



شواهد الإيمان النقلية والعقلية، والطرق الوقائية الدافعة لظاهرة الإلحاد

*م.م. محمد ابراهيم علي حسين¹

¹كلية التربية الأساسية، جامعة الموصل، الموصل، العراق

الملخص

طرق الباحث إلى حقيقة الإلحاد، بمعنىه القديم، وطرقه الحديثة، وضرورة مجابهة المد الإلحادي، بتأسيس الإيمان الناجم، من خلال معين القرآن والحديث النبوي، وإقامة شواهد العقل على صحة الإيمان أصولاً وفروعها وحماية المجتمع المسلم في عقيدته ودحض فروع الإلحاد الداعية لنزع العفاف والأداب الفاضلة والحسنة.

الكلمات المفتاحية: الأفكار، الشيوعية، الفطرة، التحذير، الشبهات.

Transmission and mental evidence of faith and preventive methods that drive the phenomenon of atheism (Religions and sects)

Asst.Lecturer. Mohammed Ibrahim Ali^{1*}

¹College of Basic Education, University Mosul, Mosul, Iraq

Abstract:

The researcher addresses the reality of atheism, in its ancient meaning and modern methods, and the necessity of confronting the tide by establishing complete faith through the aid of the Quran and the Prophetic atheistic Hadith. Additionally, it discusses establishing intellectual proofs for the validity of faith in both its fundamentals and branches, and protecting the Muslim community's creed. It also tackles refuting the branches of atheism that advocate for the removal of modesty, virtuous manners, and decency.

Keywords: Ideas, communism, common sense, warnings, suspicions.

المقدمة:

الحمد لله الذي جعل الإيمان مشعل نور فيه الهدى والعرفان، وبه صلاح النفوس وعمران المجتمعات، فهو الحد الفاصل بين صحة النفوس وسلامة عقولها، وبين الانحدار إلى الهاوية والرذائل والجحيم، والصلة والسلام على من بعث بالآيات البينات والدلائل العظام التي تؤسس لأصل الإيمان بالله عز وجل ويدحر كل طرق الشر والإلحاد وعلى آله وصحبه أجمعين.

فمن المواضيع الجديرة بالعناية والاهتمام موضوع: ((شواهد الإيمان النقلية والعقلية، والطرق الوقائية الدافعة لظاهرة الإلحاد)) من الأبحاث العقدية المهمة لاتصالها بأصل الأصول وهو الإيمان بالله تعالى رباً وألهاً وخالقاً ومنعماً ومربياً.

* Email address: muhammadibrahim093@gmail.com

مدبراً لشؤون الخلائق، بعد أن أوجدهم من بعد العدم، وله اتصال بالمنهج الرباني الذي وضعه الله -عز وجل- للبشرية لإصلاح ظواهرها وبواطنها من بواعث الأفكار الهدامة الأصول المتردية، التي تسوق النفس إلى بئس المصير، مع ما لهذا الموضوع من شأن عظيم لتأسيس الآداب والأخلاق المرغوبة التي تمنع المرء من الولوج في مستنقع الرذيلة والفواحش، فالإلحاد يدعو إلى هدم أصول الإيمان والجر إلى الرذائل، والإيمان يدعو إلى التعلق بالخلق، وتحقيق الفضائل.

أهمية الموضوع:

تتجلى أهمية الموضوع من خلال معرفة خطورة خطورة الإلحاد على العقيدة الإسلامية، وأنه معلول لأرباب الإلحاد قديماً وحديثاً حيث تنوّع صوره بوسائل متعددة، تارة عقدية، وتارة بالدعوة إلى الانحلال عن القيم والأداب السامية، فجاء البحث ليؤصل ما دعت إليه الشرائع السماوية.

أشكالية الموضوع:

دراسة إشكالية القصور في فهم الإيمان الغيبي الذي دعت إليه الشرائع، بجانبه العلمي فقط، بل ينبغي بسط جانبه المعرفي، الذي يباشر الأفندة، بجوانب الغيبيات في الترغيب والترهيب، وأن النفوس تسكن بحسن المراقبة الالهية، وحسن تعلقها به، فبه يستقيم أمرها في معاشها، ويكون حماية لها عن موجات الإلحاد العصرية.

منهج البحث: اتبعت الدراسة المنهج الموضوعي لمادة الإلحاد وطرقها، والتحليل لها، ومن ثم اتبعت ذلك بالدراسة الموضوعية الجادة لصيانته المجتمع المسلم من داء الإلحاد وسبله.

خطة البحث:

- وقد جاء البحث مقسماً على النحو الآتي

المبحث الأول: تأصيل الإيمان في النفوس من خلال شواهد النقلية والعقلية، وفيه ثلاثة مطالب

المطلب الأول: شواهد الإيمان النقلية في تأسيس ركيزة الإيمان بالخالق إليها ورباً، بدلائل الكتاب العزيز

المطلب الثاني: شواهد الإيمان النقلية من السنة النبوية الشريفة على تأسيس أصل الإيمان بالله تعالى في النفوس.

المطلب الثالث: شواهد الإيمان العقلية على دلالة الإيمان بالله تبارك وتعالى.

المطلب الرابع: من أقوال أهل العلم والمتخصصين في ردهم على فكرة الإلحاد المشوّه.

المبحث الثاني: الطرق الوقائية الدافعة لظاهرة الإلحاد؛ وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول: ضرورة ووجوب الاعتناء بالعقيدة وعلم الإيمان والتوحيد وكثرة مدارسته، ومطالعته.

المطلب الثاني: الاعتناء بمحض شبّهات المخالفين.

المطلب الثالث: تعزيز القيم النبيلة في النفوس من صفات العفة والطهارة عن المحرمات والرذائل، وحمل النفس وكفها عن اقتراف الكبائر والجرائم؛ لأن الإيمان يدعو إلى خشية الرحمن، والإلحاد يدعو إلى ركوب سائر المحرمات واقتراف الجرائم، كذلك تدعيم النفس إلى التحلي بالآداب والأخلاق الفاضلة؛ لأنها فرع الإيمان بالله -عز وجل-.

المطلب الرابع: عقد المؤتمرات والندوات بين أهل العلم وبسطها لل العامة

خاتمة البحث: يتضح لنا في ختام البحث ان الإلحاد يتصادم مع أصول الإيمان وفروعه، ومناقض للمبادئ والأخلاق السامية التي دعا اليها الإسلام، وصده بالعلم النقلي والعقل النير، فجدير بالذكر أن الإلحاد معلو قديمة جذوره، حديث في طرحه لدى أهله ودعاته. وفي النهاية اختـ بحثـي بأمرـين:

1- وجوب العناية بالعقيدة الإسلامية كأساس في الرسوخ النفسي والعلمي.

2- ضرورة التمسك بالصفات النبيلة التي تصنون المجتمع الإسلامي من الانحدار نحو المحرمات وسائر الخطايا.

المبحث الأول

تأصيل الإيمان في النفوس من خلال شواهد النقليـة والـعـقـلـية

وفيـ ثلاثة مـطـالـبـ:

المطلب الأول: شواهد الإيمان النقليـة في تأسيـس ركيـزة الإيمـان بالـخـالـقـ إـلـهـاـ وـرـبـاـ، بـدـلـالـاتـ الـكتـابـ العـزـيزـ.

تكاثرت أدلة القرآن بكثرة شواهد وبيئاته في تأصيل مبدأ الإيمان بالله - عز وجل- وتربيـة الناس على هذا الأصل الأصـيلـ؛ ولـهـذاـ لاـ تـكـادـ تـفـارـقـ سـوـرـةـ إـلـاـ وـهـيـ قدـ اـشـتـملـتـ عـلـىـ معـانـيـ الإـيمـانـ الحـسـنـةـ، فـمـنـ ذـلـكـ ماـ حـوـتـهـ فـاتـحةـ الـكـتـابـ عـلـىـ أـصـولـ الإـيمـانـ، وـتـحـقـيقـ أـسـسـهـ، كـمـاـ قـالـ اللـهـ تـعـالـىـ: {بـسـمـ الـلـهـ الـرـحـمـنـ الـرـحـيمـ} (1) الـحـمـدـ لـلـهـ رـبـ الـعـلـمـيـنـ (2) الـرـحـمـنـ الـرـحـيمـ (3) مـلـكـ يـوـمـ الـلـيـلـيـنـ (4) إـلـيـكـ نـعـبـدـ وـإـلـيـكـ نـسـعـيـنـ (5) أـهـدـنـاـ الـصـرـاطـ الـمـسـتـقـيمـ (6) صـرـاطـ الـذـيـنـ أـعـمـتـ عـلـيـهـمـ عـيـرـ الـمـعـضـوـبـ عـلـيـهـمـ وـلـاـ أـضـالـلـيـنـ (7) } (الفاتحة، آية: 1-7).

فـمـعـ ماـ لـهـذـهـ السـوـرـةـ مـنـ معـانـيـ الـاـرـتـبـاطـ بـالـرـبـوـبـيـةـ، وـاقـتـرـانـهـ بـأـعـظـمـ النـعـمـ، فـلـهـذـاـ اـرـتـبـطـتـ بـحـمـدـ اللـهـ - عـزـ وـجـلـ- ثـمـ تـلـتهاـ ذـكـرـ الـأـسـمـاءـ الـحـسـنـىـ الـرـحـيمـ، الـتـيـ عـلـيـهـمـ مـدارـ الـرـحـمـةـ الـعـامـةـ وـالـخـاصـةـ، الـتـيـ يـأـتـلـفـ مـعـهـ الـاـرـتـبـاطـ الـوـثـيقـ بـأـثـارـ الـرـبـوـبـيـةـ وـالـإـيمـانـ بـالـلـهـ تـعـالـىـ وـأـثـارـ الـرـحـمـةـ عـلـىـ الـخـلـائـقـ، ثـمـ تـتـرـدـجـ السـوـرـةـ بـتـأـصـيلـ ثـبـوتـ الـإـيمـانـ بـالـمـعـادـ، وـمـجـانـبـةـ مـخـالـفيـ شـواـهـدـ الـإـيمـانـ الـنـقـليـ، فـهـذـهـ شـواـهـدـ فـاتـحةـ الـكـتـابـ الـعـزـيزـ، قـالـ الـعـلـمـاءـ عـبـدـالـرـحـمـنـ السـعـديـ: "إـنـ الـرـبـ: هـوـ الـمـرـبـيـ لـجـمـيعـ الـعـالـمـيـنـ، الـلـهـ هـوـ مـنـ خـلـقـ النـاسـ، وـخـلـقـ السـمـاـوـاتـ وـالـأـرـضـ وـهـوـ مـنـ خـلـقـ النـعـمـ الـعـظـيـمةـ، لـاـ يـمـكـنـ الـبـقاءـ فـيـ أـيـ مـنـ النـعـمـ إـلـاـ بـأـذـنـ اللـهـ" (1).

فـفـيـ الـقـرـآنـ الـكـثـيرـ مـنـ أـمـثـالـ هـذـهـ الشـواـهـدـ الـتـيـ تـرـبـيـ فـيـ الـنـفـوـسـ وـتـغـرـسـ فـيـ بـذـرـةـ الـإـيمـانـ بـالـلـهـ تـعـالـىـ؛ لـأـنـهـ إـنـ تـغـلـغـلـتـ فـيـ الـرـوـحـ وـتـرـكـزـتـ فـيـهـ كـانـتـ أـصـلـاـ لـكـلـ صـلـاحـ وـفـلـاحـ لـهـ، فـتـجـدـ أـنـ الـقـرـآنـ اـبـتـدـأـ بـغـرـسـ الـإـيمـانـ فـيـ أـولـهـ، مـنـتـهـاهـ كـذـلـكـ فـيـ سـوـرـةـ الـنـاسـ، الـتـيـ تـدـلـ عـلـىـ وـجـوبـ الـاعـتـنـاءـ بـالـإـيمـانـ، الـذـيـ هـوـ دـوـاءـ الـأـرـوـاحـ وـالـفـلـوـبـ؛ قـالـ تـعـالـىـ: {قـلـ أـعـوذـ بـرـبـ الـنـاسـ} (1) مـلـكـ الـنـاسـ (2) إـلـهـ الـنـاسـ (3) مـنـ شـرـ الـوـسـوـاسـ الـخـلـائـقـ (4) الـذـيـ يـوـسـوـسـ فـيـ صـدـورـ الـنـاسـ (5) مـنـ الـجـنـةـ وـالـنـاسـ (6) (الـنـاسـ، آـيـةـ 1-6).

فـقـدـ حـوـتـ هـذـهـ السـوـرـةـ عـلـىـ تـأـسـيـسـ الـمـبـادـىـ الـكـبـرىـ فـيـ الـنـاسـ اـبـتـدـأـ بـمـنـهـجـ الـرـبـوـبـيـةـ ثـمـ مـنـهـجـ الـأـلـوـهـيـةـ، وـتـبـيـنـ أـنـ الـاعـتـصـامـ بـهـمـاـ سـبـيلـ الـنـجـاةـ مـنـ شـرـ الـأـنـسـ وـالـجـنـ، وـمـنـ أـعـظـمـ دـوـافـعـ الـشـرـ؛ دـفـعـ شـرـ الـإـلـهـادـ الـذـيـ يـؤـذـنـ بـالـخـروـجـ عـنـ الـفـطـرـةـ السـوـيـةـ.

فابتداً القرآن الكريم بالفاتحة، وختم بسورة الناس التي تبين أن القرآن أوله العناية بالإيمان، وختامته الاهتمام بالقرآن، وما بينهما من قصص وأخبار وأحكام لها اتصال بحديث الإيمان وأهله، ف بذلك ترابط لحمة الإيمان الحقة بالمولى- عز وجل-

فسورة الناس "هي آخر سورة في القرآن، وقد ختم الكتاب العزيز بالمعونتين وببدأ بالفاتحة، ليجمع بين حسن البدء وحسن الختام، وذلك غاية الاتقان والجمال؛ لأن العبد يستعين بالله ويلتجئ إليه من بداية الأمر إلى نهايته"(2)

المطلب الثاني: شواهد الإيمان النقلية من السنة النبوية الشريفة على تأسيس أصل الإيمان بالله تعالى في النفوس.

ربى النبي ﷺ الناس على غرس الإيمان بالله تعالى في النفوس، ومضى في حياته على هذا الصراط المستقيم، حيث اشتملت دعوته المباركة في الحث على تحديد الإيمان في النفوس، وبيان البواعث الدافعة على تأصيله في القلب، مع حثهم على السبل التي تغذى الإيمان في القلوب وتقويه، فقد كان يسأل عن الإسلام، كما في حديث أبي سفيان بن عبد الله التقي رضي الله عنه قلت: يا رسول الله: قل لي في الإسلام قولًا لا أسأل عنه أحدًا بعدك، فقال له رسول الله ﷺ، قل: «آمنت بالله ثم استقم»(3)

فيتضح لنا من ذلك تعاضد السنة النبوية، مع الشواهد القرآنية على صحة هذا التأسيس والبناء المتين للأصل الجامع للإسلام بالشمول والعموم وهي عقيدة الإيمان الإلهي. وحديث شجرة الإيمان الزكية في تأسيس أصل الإيمان وجذره العميق، وفروعه المتعددة المتناولة للأحكام والآداب والأخلاق والسلوك والعبادات، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «الإيمان بضع وسبعون شعبة: أفضلها قول لا إله إلا الله، وأدنىها إماتة العظم عن الطريق، والحياة شعبة من الإيمان»(4)

فيحتم علينا هذا الأصل العظيم أن حماية جانب الإيمان يقتضي علمياً أن يصان الأصل والفرع، فذهب الأصل يعني زوال الفرع، وزوال الفرع يعني تهديد كيان الأصل بالتلاشي والاضمحلال، وقد يعمد أصحاب فكرة الإلحاد الهدامة تارة إلى نقض الفروع، وتارة إلى هدم أصول الإيمان، فينبعي القطن إلى خفايا مكرهم.

المطلب الثالث: شواهد الإيمان العقلية على دلالة الإيمان بالله تبارك وتعالى.

جعل الله تبارك وتعالى من الآيات السماوية والأرضية، ودلائل النفوس ما يكون شاهداً راسخاً على وجود الله عز وجل وصحة التعبد له، على ضوء منهج الأنبياء والرسل.

فالنظر في الآيات العلوية من خلق الليل والنهار والشمس والقمر وكثرة الكواكب وعظمتها، وحسن انتظامها، ودقّة عملها وسيرها بتتناسب عظيم وبديع دون خلل، أو قصور في الانتظام، ليدل دلالة واضحة على صحة الإيمان بالله تعالى- عز وجل-. وعظيم قدرته، فالعقل في قانونه المتفق عليه بين البشرية، يمتنع فيه وجود هذا النظام العظيم، بجمال خلقه، ما يبهر معه العقول، أن يكون وجود خالق مبدع حكيم، ودون حكمة فيما يصنع، ودون غاية فيما يضع، ودون قصد في التقدير والإرادة والتدبير، فمحال في العقول وجود ذلك دون خالق عظيم، يستحق أن تذعن له الرقاب، بل ضرورة العقل لتدفع بوجود هذه المعاني إلى الإيمان به -عز وجل - إيماناً اختيارياً وطوعية.

ولهذا نبه القرآن الكريم على هذه الشواهد العقلية فقال -عز وجل-: (إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ ذَبَابٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَأَيْتَ لِقَوْمٍ يَعْقُلُونَ) (البقرة: آية: 164).

نبه القرآن الكريم على وجوب استعمال العقل، وإنهاض الفكر للتدبر والتفكير في معاني الإيمان ، من خلال النظر والتمعن في الآيات الأرضية والسماوية والنفسية لتسويفه إلى الإيمان بالله - تعالى - عن اقرار ورضى وادعاء لنفس ساقها العقل بالدلائل والبراهين قال تعالى : (إِنَّ فِي خُلُقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولَئِكَ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَاماً وَقُعُوداً وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خُلُقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقَنَا عَذَابَ النَّارِ) رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلُ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَيْتُهُ وَمَا لِلظَّالَمِينَ مِنْ أَصْنَارٍ) رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا يُنَادِي الْإِيمَانَ أَنْ آمُّوا بِرِبِّكُمْ فَأَمَّنَا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفَرْ عَنَّا سِنَّاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَيْرَارِ) رَبَّنَا وَآتَنَا مَا وَعَدْنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ (آل عمران، آية: 190 - 194)، وفي قوله تعالى : (وَفِي الْأَرْضِ ءَايَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ (20) وَفِي أَنْفُسِكُمْ فَأَفَلَا تُبَصِّرُونَ (21)) (الذاريات، آية: 20 - 21)

فالناظر في الأرض وحسن نصب الجبال فيها أوتاداً شامخات ، وكيف بسط الأرض ، وكيف أجرى الأنهر والمحيطات ، وكيف أنبت الزرع والثمار والأشجار فأحياها وسخرها لبني آدم؛ فهذه لا تكون طبيعة لا إرادة لها ولا حكمة ولا قدرة ولا تدبير محكم ومن تأمل الآيات النفسية التي هي ' أقرب شيء للنفس البشرية من عجيب صنع الله - عز وجل - وعظيم خلقه لهذا الإنسان بما أودع الله - عز وجل - فيه من آيات عظيمات ومصنوعات عجيبات ينبع صاحبها من جمال خلق الرحمن ، على حسن الاصطفاء والاختبار والخلق ، يجعل معه العقل يرفض فكره الإلحاد المشوه ، التي ماهي إلا وساوس وأمراض ؛ ونحاته أذهان أمرضت أصحابها ، فالإلحاد بوجوهه يغلق العقل ويسد منافذه ، ويحمد مشعل الفكر والنضوج ، ولقد صدق الله العظيم حينما قال : (لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَفْوِيمٍ) (التين، آية: 4). إن الإيمان بالله - عز وجل- رباً وإلهاً من الأمور المسلمات عند البشرية ، ولا يخرج عن هذه الدائرة إلا الشواد الذين مسخت عقولهم وافكارهم ، فالإلحاد إذن يناهض الفطر ، ويناقض العقل ، ويتصادم مع الشرائع . ولهذا حكى الله عز وجل عن جمهور المشركين اقرارهم بوجود خالقهم : (قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمْنَ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَمَنْ يُخْرُجُ الْحَيَّ مِنَ الْمِيتِ وَيُخْرُجُ الْمِيتَ مِنَ الْحَيَّ وَمَنْ يُنَبِّرُ الْأَمْرَ فَسَيِّقُوكُمْ اللَّهُ فَقْلُ أَفَلَا تَتَّقُونَ) (يونس، آية: 31).

المطلب الرابع: النقولات العلمية وردتها على فكرة الإلحاد المشوه.

"الرد العلمي على من ينكر وجود الله " "

"لقد رأى الملحدون الكثير من آيات الله تعالى في الكون ، وفي انفسهم من إحكام ودقة ما يشهد بوجوده ، وأنه الخالق العظيم الحكيم ، مصداقاً لقوله تعالى : (سُرِّيْهُمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوْلَمْ يَكُفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ) (فصلت، آية: 53) ، ولكنهم آثروا الانكار مع يقينهم بوجود هذا الخالق العظيم ، كما في قوله تعالى : (وَهُوَ الَّذِي سَحَرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرُجُوا مِنْهُ حِلَيًّا تَبْلُسُونَهَا وَتَرَى الْفَلَكَ مَوَاجِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعْلَكُمْ تَشْكُرُونَ) (النحل، آية: 14) ، فكان هذا الجحود والانكار نتيجة كبرهم واستعلائهم وسيطرة اهوائهم وشهواتهم على عقولهم وافعالهم فالإلحاد: "تعني انكار وجود الله تعالى والقول بأن الكون وجده صدفة وتغيرات الكون قد تمت بالمصادفة او بمقتضى طبيعة المادة وقوانينها وسينتهي الكون كما بدأ ولا توجد حياة بعد الموت"(5)

ويطلق القرآن الكريم على المنكرين لوجود الله تعالى اسم (الدهرية) وفيهم قال الله تعالى (وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا مَوْتٌ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظْلَمُونَ) (الجاثية، آية: 24)

إن في قوله تعالى: { وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا تَمُوتُ وَتَحْيَا وَمَا يُهِلُّكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ } وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظْلَمُونَ } في انكارهم للمعاد : { وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا تَمُوتُ وَتَحْيَا } أي: ما ثم إلا هذه الدار يموت قوم ويعيش آخرون وما ثم معاد ولا قيمة وهذا ي قوله مشركو العرب المنكرون للمعاد، ويقوله الفلسفه الإلهيون منهم وهم ينكرون البداء والرجعة، ويقوله الفلسفه الدهريه الدوريه المنكرون للصانع المعتقدون أن كل ستة وثلاثين ألف سنة يعود كل شيء إلى ما كان عليه وزعموا أن هذا قد تكرر مرات لا تنتهي؛ فكابروا العقول وكذبوا المنقول ولها قالوا: { وَمَا يُهِلُّكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ } ثم قال الله تعالى: { وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظْلَمُونَ } أي: يتوهون ويتخيلون(6).

إن "مذهب كل من اعتقاد قدم الزمان والمادة والكون وانكر الالوهية والخلق والعناية والبعث والحساب كما أن الموجب للحياة والموت هو طبائع الاشياء وحركات الافلاك وهؤلاء الدهريه المنكرون للألوهية هم أقرب الكافرين من الملاحدة المعاصرين كما يخبرنا القرآن الكريم بما سيدعيه الدهريين بعد أربعة عشر قرنا عن خلق الكون والانسان من عدم فيقول الحق عز وجل: { أَمْ خُلُقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخالقُونَ } (الطور، آية: 35)، قوله سبحانه: [من غير شيء] هنا تعني من غير مادة ومن غير سبب كما تعني : [أم هم الخالقون] أن الشيء ذاته، وقد ادعى الملاحدة المعاصرون وقوع هاتين الفرضيتين المستحيلتين(7).

والطبيعة: معناها: "القوة الموجودة في الشيء فتجري بها كيفيات ذلك الشيء على ماهي عليه"(8).

المبحث الثاني

الطرق الوقائية الدافعة لظاهرة الإلحاد

وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول: ضرورة ووجوب الاعتناء بالعقيدة وعلم الإيمان والتوحيد وكثرة مدارسته، ومطالعته.

إن أصول الإيمان هي المحافظ الرئيسي لنواة الإيمان بالله تعالى وتقويم دعائمه ولهذا اعنتت الأمة الإسلامية قديماً وحديثاً في الدعوة إلى أساس الإيمان بالله تعالى أصولاً وفروعاً عناية وتأسیساً للأجيال الناشئة لأنه يمثل الداعمة الأساسية للدين الإسلامي.

تنستج من هذا المطلب: وجوب الاعتناء بتصحيح العقيدة، وزيادة موجبات تثبيتها، وكثرة مطالعتها ومدارستها للأجيال الناشئة؛ ليكون لديها الوعي التام، واليقظة في حماية حصن الإيمان.

المطلب الثاني: الاعتناء بدحض شبكات المخالفين.

إن من أعظم درجات الإيمان ، وجليل شعبه، حماية قلاع الإيمان ، من خلال رصد شبكات الملحدين والمروجين لها، ودحضها وكشف زيفها وعوارها، من خلال علم المنقول والمعقول، فالشبكة تجاهه بالحججة والبيان، والداء يدفع بالدواء، كما أن الجوع يدفع بالشبع، والعطش يدفع بالري، ومن هنا تظهر مزية العلماء الربانيون، والائمة الذين رسخت نفوسهم في العلم، قال تعالى: { بَلْ نَنْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ إِذَا هُوَ رَاهِقٌ وَلَكُمُ الْوَيْلُ مَمَّا تَصِفُونَ } (الأنباء، آية: 18) فالإلحاد الذي ينشر بالقلم يرد بالقلم العلمي، والإلحاد الذي يثبت على القنوات الفضائية، أو في وسائل التواصل الاجتماعي يقابل ببسيل من البراهين والحجج على بطلانه، وبما يكون مصرعه وهلاكه، ويرد كيدهم في نحرهم، فالإلحاد ليل،

والإيمان نهار. فالعلماء والباحثون المتمكنون من العلوم هم في خط الصد الأول في المجتمع الإسلامي للحفاظ على كيان الوجود، وللدفاع عن الأصول والفراء، من هلة الإلحاد، فالملحد يسعى لإسقاط الأصول العقدية، ليسهل له من بعد ذلك طرح كل فروع الشرائع من فضائل وأدب وأخلاق وأحكام تعبدية قال الله تعالى: (وَلَدَّ سَبَقْتُ كُلَّمَا تَنَاهَ عِبَادُنَا الْمُرْسَلُونَ) (171) إِنَّهُمْ لَهُمُ الْمَنْصُورُونَ (172) (وَإِنَّ جَنَّدَنَا لَهُمُ الْغَلِيلُونَ) (173)) (الصافات، آية: 171-173).

المطلب الثالث: تعزيز القيم النبيلة في النفوس من صفات العفة والطهارة والأداب السامية لأنها من مقتضيات الإيمان ولوازمه.

إن الإلحاد ليدعوا إلى إنكار وجود الله عز وجل ، ومن أنكر وجوده عز وجل سهل عليه ركوب المحرمات فلا حرم أمام عينيه ولهذا من إنكرروا وجود الله عز وجل سهل عليهم إنكار وجود أعظم أنس الإيمان وركائزه ألا وهو الإيمان باليوم الآخر كما حكى الله عزوجل عنهم بقوله (وَقَالُوا مَا هِي إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا نَمُوذٍ وَنَحْيَا وَمَا يُهِلُّكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظْلَمُونَ) (الجاثية، آية: 24). ، وعن أبي مسعود بن عمرو الانصاري رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : «إن مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى : إذا لم تستح فاصنع ما شئت»(9).

الخاتمة، وفيها النتائج والمقترحات:

بعد هذه الرحلة مع شواهد الإيمان النقلية والعقلية، والطرق الوقائية الداعفة لظاهرة الإلحاد، لابد من ذكر ما توصل إليه الباحث من نتائج وتصنيفات، وقد جاءت كما يأتي:

النتائج:

- 1- توصلت الدراسة أن الإيمان يدعو إلى عمران النفس البشرية بالاتجاه السليم، فيه الطمأنينة والسكون بالله، بعكس الإلحاد فهو طريق إلى فوضى المجتمعات والاضطراب والفوضى.
- 2- إن غرس القيم الأصيلة في النفوس، من مشكاة الوحي، من الآداب النبوية، والأخلاق المصطفوية، حفاظا للأرواح والأموال والاعراض، من نتائج الإلحاد، فلا أمان في مجتمع يدب فيه الإلحاد على هذه المقاصد، بل هو معمول لكي يرى المرء أمامه كل شيء مباح مطلقا دون قيد او شرط، فيه تنتكس الفطر، وتهدم الفضائل في النفوس.
- 3- الإلحاد لوثة وانتكاسة افكار تتصادم مع الفطر والعقول.
- 4- الإلحاد من جنس أمراض القلوب والعقوق يخاطب صاحبه بالنقل ان كان من المتأثرين به وله انتساب إلى الملة، ويعضد بدليل العقل ان كان من لا يؤمن بالنبوات والشرائع.
- 5- القرآن مدرسة عظيمة لدعم العقول والافكار بما يغذيها إيمانياً.
- 6- السنة المطهرة شاهد شرعي لتعليم النبي ﷺ وتربية الناس على الإيمان، ليتأسى به لمن يأتي من بعده.
- 7- أهمية الاعتناء بجانب رصد كل لوثة الإلحادية وإسقاطها من جذورها، وتعيم وتأسيس العلم في أركان المجتمع؛ ليتحقق الحق ويزهق الباطل، فالداعوة إلى سبيل الله -عز وجل. تكون وفق مقتضى قوله تعالى: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحَكْمَةِ

وَالْمُؤْعِظَةُ الْحَسَنَةُ ۖ وَجَادُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَذَّبِينَ) (النحل، آية: 125).

8- أهمية مراعاة العناية بالقيم التربوية، والمقاصد الأدبية؛ والصفات المرعية؛ والأخلاق النبوية؛ وتحث المجتمع على الأخذ بها؛ وحمل النفوس على التحلي بنواتها؛ لأنها أحدى الوسائل الشرعية ضد الإلحاد الفكري المهدام.

المقررات:

1- توصي الدراسة والبحث إلى رفد المؤسسة العلمية للمزيد من الأبحاث الرصينة المشخصة لظاهرة الإلحاد العصرية بلبوسها الحداثي، الذي يسلك طرق عديدة لهم صروح الإسلام والإيمان ، تبتداً بالتشكيك او التهويين من شأن الأحكام الشرعية، او ابطال الفرائض وجعلها من قبيل الخيار في اخذهما، او مساواة الاسلام بغيره من الأديان الوضعية والمحرفه ، فالإلحاد القدامى كان حول انكار وجود الله، اما الإلحاد العصري ف فهو مشارب متعددة ومتنوعة، جديرة بوضع دراسات خاصة وباحثين متخصصين على قدر عالي من العلم والتخصص بالمعقول والمنقول مع ذكاء وقداد، وقدرة على كشف دهاء الماكرين من أهل الإلحاد.

2- رصد الأموال الكافية في سبيل رفد الابحاث والدراسات العلمية المنهجية الساندة لهذا الأصل.

3- ضرورة تنشئة أجيالنا الحاضرة على التعاليم التي تبعث على الادب والأخلاق والمرءة والحياة والعفاف وصيانة النفس عن الدنيا، لأنها تعتبر من باب صيانة فروع الإيمان مما يضعفه او يزيله.

4- الاهتمام بالعلم والعلماء؛ لأنها خط الصد الأول لعدوان الملحدين.

5- العناية تدريساً وشرحاً وتكراراً لعلم أصول الإيمان والاعتقاد، من باب تجديد الإيمان وتقوية الصلة بالله - عز وجل.

6- إيجاد قاعدة عامة لعلماء افذاذ أصحاب دراية عظيمة لموجة الإلحاد، لديهم من العلم والحنكة والذكاء ما يستخرجوها بذرات الملحدين من أصول أو كارههم، وكشف عوارها للناس كافة.

7- تفعيل المؤتمرات الدورية النافعة في البلدان، ايقاظاً لهم واعماماً للفوائد.

الهوامش:

- (1) السعدي، عبد الرحمن ناصر السعدي، تيسير الكريم المنان في تفسير كلام الرحمن، دار ابن الجوزي، ط 1، تاريخ النشر: 1422هـ
- (2) أمصنص، كريم أمصنص، تفسير موضوعي في ضوء الدعاء، مدرس علوم القرآن والتفسير، تاريخ الطبعة: 2017م.
- (3) مسلم، أبو الحسين، مسلم بن الحاج القشيري التيسابوري، كتاب الإيمان ، حديث رقم 38.
- (4) البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، كتاب الإيمان، باب أمور الإيمان، برقم .9
- (5) الجهي، د. مانع بن حماد الجهي، الموسوعة الميسرة في الأديان والذاهب والأحزاب المعاصرة، الندوة العالمية للشباب الإسلامي، اشراف وتحطيط ومراجعة: دار الندوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع، ط 4، 1420 هـ، ج 2 ص 803.
- (6) ينظر: ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (المتوفى: 774هـ)، تفسير ابن كثير، تحقيق محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي بيضون، ط 1، 1419 هـ، ج 12 ص 363.
- (7) عمر شريف، وهم الإلحاد، تقديم محمد عماره، الأزهر، 1435هـ، 2013م، ص 18.

(8) ابن حزم، أبو محمد علي بن سعيد بن حزم الأندلسي القرطبي الظاهري (المتوفى: 456هـ)، الفصل في الملل والأهواء والنحل، مكتبة الخانجي، القاهرة، ج1ص20؛ مقالات متعددة منشور على شبكة الألوكة الشرعية، في الشبكة العنكبوتية، بتاريخ: 1436/6/25 هجري_ 2015/4/15 ميلادي.

(9) البخاري، أبو عبد الرحمن محمد ناصر الدين بن الحاج نوح بن نجاتي بن آدم، الأشفردري الألباني (المتوفى: 1420هـ)، مختصر صحيح الإمام البخاري، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض، ط1، 1422هـ - 2002م، ج4، ص86؛ النووي في الأربعين النووية، شرح الإمام ابن دقيق العيد، ص83، دار ابن حزم، الطبعة الثانية، تاريخ النشر: 1413هـ.

قائمة المصادر

1. ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي القرطبي الظاهري (المتوفى: 456هـ)، الفصل في الملل والأهواء والنحل، مكتبة الخانجي، القاهرة.
2. ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (المتوفى: 774هـ)، تفسير ابن كثير، تحقيق: محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي بيضون، ط1، 1419هـ.
3. أبو داود، سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي السجستاني (المتوفى: 275هـ)، سنن أبي داود، محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا.
4. أحمد حنبل، أبو عبد الله أحمد محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني 1421هـ. 2001م (المتوفى: 241هـ)، مسند الإمام أحمد بن حنبل، تحقيق: شعيب الأرناؤوط، عادل مرشد، آخرون، إشراف: د عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، ط1، 1421هـ - 2001م.
5. البخاري، أبو عبد الرحمن محمد ناصر الدين، بن الحاج نوح بن نجاتي بن آدم، الأشفردري الألباني 1422هـ - (المتوفى: 1420هـ)، مختصر صحيح الإمام البخاري، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض، ط1.
6. السعدي، عبد الرحمن ناصر السعدي، تاريخ النشر: 1422هـ، تيسير الكريم المنان في تفسير كلام الرحمن، تفسير سورة الفاتحة، دار ابن الجوزي، الطبعة: الأولى.
7. عمر شريف، 1435هـ، 2013م، وهم الإلحاد، تقديم: محمد عمار، الأزهر.
8. كريم أمصنصف، تاريخ الطبعة: 2017م، سورة الفاتحة، تفسير موضوعي في ضوء الدعاء، تأليف: مدرس علوم القرآن والتفسير.
9. الألوكة، مقالات متعددة منشور على شبكة الألوكة الشرعية، في الشبكة العنكبوتية، بتاريخ: 1436/6/25 هجري _ 2015/4/15 ميلادي.
10. الجهي، مانع بن حماد، 1420هـ، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، الندوة العالمية للشباب الإسلامي، إشراف وتحطيط ومراجعة: د. مانع بن حماد الجهي، دار الندوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع، ط4.
11. ابن دقيق العيد، ابن دقيق العيد، تاريخ النشر: 1413هـ، الاربعين النووية، شرح الإمام ابن دقيق العيد، دار ابن حزم، الطبعة: الثانية.
12. السعدي، عبد الرحمن ناصر السعدي، تاريخ النشر: 1422هـ، تيسير الكريم المنان في تفسير كلام الرحمن، تفسير سورة الفاتحة، دار ابن الجوزي، الطبعة: الأولى.
13. أبو داود، سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي السجستاني (المتوفى: 275هـ)، سنن أبي داود، محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا، ج4.
14. الجهي، مانع بن حماد الجهي، 1420هـ، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، الندوة العالمية للشباب الإسلامي، دار الندوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع، ط4.
15. ينظر: ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (المتوفى: 774هـ)، 1419هـ، تفسير ابن كثير، تحقيق: محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي بيضون، ط1، ج12.
16. عمر شريف، 1435هـ، 2013م، وهم الإلحاد، تقديم: محمد عمار، الأزهر،

17. البخاري، أبو عبد الرحمن محمد ناصر الدين، بن الحاج نوح بن نجاتي بن آدم، الأشقروري اللبناني (المتوفى: 1420هـ)، 1422هـ - 2002م، مختصر صحيح الإمام البخاري، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض، ط1، ج4، ص86؛ ابن دقيق العيد، تاريخ النشر: 1413هـجرية، الأربعين التووية، شرح الإمام ابن دقيق العيد، دار ابن حزم، الطبعة: الثانية،