



تمثلات الآخر في رواية الرحلة الأخيرة لهشام شرابي

*م.د. ماجد عطيه حميدي¹

¹وزارة التربية، المديرية العامة ل التربية ذي قار، العراق

الملخص

هشام شرابي كاتب فلسطيني لم ينل حظه في الدراسات الحديثة التي اهتمت بالرواية الفلسطينية، ومن روایاته الرحلة الأخيرة وهي من الواقع الفلسطيني كما ذكر المؤلف في مقدمتها، تدور معظم أحداثها في فلسطين والأردن وبيروت، وقد تمثلت صورة الآخر في هذه الرواية في أشكال مختلفة، ولكن ما هي أهم جوانب الآخر التي أبرزتها الرواية؟ هل اختلف الآخر هنا عن غيره في الروايات الفلسطينية؟ وللإجابة عن مثل هذه الأسئلة حاولت هذه المقالة دراسة صورة الآخر في هذه الرواية معتمدة على المنهج الوصفي- التحليلي.

وأخيراً قد توصل هذا البحث إلى أن الكاتب قد ركز في هذه الرواية على صورة الآخر اليهودي، والتي تمثلت في الآخر المسلح والآخر المعادي والآخر السلطوي، وكلها واقعية وقد رسماها شرابي بكل ملامحها الخارجية والداخلية بحسب تقنياته في الرواية. وأما بالنسبة إلى لغة الرواية فإنها بسيطة انطبوت على الكثير من المفردات اليومية المتداولة.

الكلمات المفتاحية: مفهوم الآخر، شرابي، الرحلة الأخيرة، مذكرات، المخيمات.

The reflection of “The Other” in Alrahlat Alakhireh by Hesham Asharabi

Lecturer. Dr. Majid Atiyah Hameedi^{1*}

¹ Ministry of Education ,General Directorate of Education Thi-Qar, Iraq

Abstract:

New studies about Palestinian novel from different aspects, either from time and place perspective or from inner aspects such as You and The Other, have been under many considerations. But the books of Hesham Sharabi, who is a Palestinian perfect author, are not one of those papers which researchers talk about. In the introduction of his novel, Alrahlat alakhireh, notes that most of the events occurs in Palestine, Jordan, Beirut and he talks about the reality of Palestinian life in their country .

The reader gets to know two important characters. “Doctor Mokhles” who follow the new on Palestinians by holding conferences, seminars and news outside the country. He also goes to Palestinian camps and contacts with them inside Palestine. The second character is “Mofid” who is the commander of a group of a worriers and goes into the country through Jordan River, He died with two of his friends when they were crossing the board line by Jewish.

This novel shows a part of Palestinian wars and small part of the hatred of Jewish they spread among the camps. The increasing hatreds which make Jewish to destroy the houses and camps. The novel covers the other aspects of inner Palestinian conflicts to The Other (Israeli). This study tries to draw another picture of “The Other Israeli” in Alrahlat Alakhireh novel on the base of the analysis of the concept

* Email address: majed.algezi1970@gmail.com

by using analytic- descriptive method to determine the most important and obvious features of "The Other" by using writing methods of Hesham Sharabi.

Keywords: The Other concept, Hesham Sharabi, Alrahlato Alakhireh ,notes, camps.

المقدمة:

ظاهرة الآخرية هي ظاهرة متجلّرة في الوجود الإنساني، بل في الوجود كله، هذا الوجود الذي خلقه الله تعالى قائماً على الاختلاف والمغایرة والعلاقة مع الآخر - بمعناها العام - هي علاقة مع الوجود الذي يعيش الإنسان جزءاً منه، شاء ذلك أم أبى، وطبيعة هذه العلاقة هي التي تحدد هوية الإنسان وموقعه من الكون ودوره فيه ، ومهما يكن من أمر فقد استقر استعمال الآخر في الدراسات المعاصرة على المعنى العام للمغایرة سواء أكانت هذه المغایرة في العدد أم في الماهية فالآخر قد يكون إنساناً أو مدينة أو حضارة أو شيئاً غير ذلك بحسب طبيعة الذات المقابلة له، وبحسب طبيعة المغایرة بينه وبين هذه الذات، فغير الإنسان آخر بالنسبة إلى الإنسان، وغير المسلم آخر بالنسبة إلى المسلم، وغير العربي آخر بالنسبة إلى العربي....

إن هذه الثانية في الدراسات الجديدة نراها قد اتجهت في جانبين رئيسين متعارضين تمثل الأول في آراء المدرسة الفرنسية التي بيّنت آراءها من خلال أبرز ممثليها (أميل دور كايم) الذي يذهب في نظريته الاجتماعية إلى أن الفرد امتلك حرية مستقلة ، وواجه الطبيعة من خلال انت�ائه للجماعة ، وهذه هي الظاهرة الاجتماعية التي عرفها بأنها " كل ضرب من السلوك، ثابتاً كان أو غير ثابت، يمكن أن يباشر نوعاً من القهر الخارجي على الأفراد، أو هيكل سلوك يعم في المجتمع بأسره" ، وكأنه ذو وجود خاص مستقل عن الصور التي يتشكل بها في الحالات الفردية¹، وفي قبالة هذه النظرية الاجتماعية، كان هناك اتجاه آخر لا يرى أن تكون الشخصية والمجتمع شيئاً واحداً كما تقول بعض المذاهب الاجتماعية القائمة على النظرية العضوية للمجتمع أو العلاقة بينهما قائمة ؛ وذلك بالنظر إلى الشخصية بوصفها جزءاً دقيقاً من المجتمع، والعلاقة بينهما قائمة على مقولات الكم، هذه المقولات لا تدع مجالاً لحل مشكلة القيم والعزلة حلاً حقيقياً². إلا أن رأي تودروف الذي يقول: لن نتوصل أبداً إلى أن نعرف الآخرين...فسواء أن نعرف الآخرين أم أن نعرف ذاتك، فهما شيء واحد³. إنما هو يمثل وجهة النظر الوجودية؛ لأن المجتمع هنا سوف يصبح جزءاً من الذات، وهي لا تندمج معه بذلك الاندماج والالتصاق الكامل لكنّها تبقى على صلة به، وكل هذا المعنى يحصل عندما ننظر إلى مصطلح (الآخرين) الذي استعمله تودروف ، وهو يقصد المجتمع بحركة الحيّاتي المنتج للقيم، ولابعني به الجمع لمصطلح الآخر بوصفه الفردي.

وهكذا نجد أن الرابط بين الأنماط والأخر هو الخط الناجم للنص الإبداعي، وإذا كانت هذه الرابطة كثيراً ما تبدو غير واقعية في الخطاب الفكري، فإن الإبداع يتبع لها من مقومات البناء حسه وحسده ، أي إلى فرته على تجاوز الوعي التجريبي في اتجاه الوعي الممكن⁴.

1- الآخر في منظور الحادة:

هل تجد نصاً أدبياً خالياً من الآخر؟ إن أصحاب الحادة يرون أنّها تمثل أفضل ما يمكن ان تنظر من خلاله للأخر، من حيث إنّها دعت إلى المساواة بين أفراد المجتمع ، وإلى محاربة طبقة الإقطاع والاستغلال منذ في القرون الوسطى ، ونادت باحترام الآخر وخياراته، مهما كان لونه وعرقه وعقيدته، ويدعون إلى التسامح واتخاذ الحوار طريقاً للتوافق الإنساني مع الآخر⁵.

وربما لا خلاف « إن الحادثة قد نفذت إلى صميم حياة مجتمعنا بتفاوت ، وعبر مسالك وأساليب بعضها الفسري المفروض ، والآخر بالتقاليد والاحتكاك »⁶ وهكذا فقد تغلغلت الحادثة في المجتمع العربي وأصبحت تشير إلى ما تمثله الشخصية أو إلى ما يأجّل فيها وتنقى لها مكانتها وقيمتها ، وهي تسهم في هذا التحول الكبير الذي تشهده الإنسانية اليوم.

إن مفهوم الآخر يمكن تحديده بحسب رؤية الأنـا له ؛ ولهذا لا نستطيع أن نحدد الآخر في صورة واحدة ، فهو يختلف عن الأنـا ، وفي الوقت نفسه الأنـا والآخر مرتبان برغم طبيعة العلاقة التي تجمعهما؛ من خلال اصطدام الآخر مع الأنـا وعداته لها ، وتمردـه عليها ، الأمر الذي قد يشكـل علاقة انفصـال في بعض الأحيـان.

إن الإنسـانية قد عـبرت مراحل كـبيرة كان لها دور فـاعل في عـدة تحولات كـبرى فيما بعد من قـيام المجتمعـات البشرـية باـشكالـها الـبدائـية ، ومن ثـم ظـهورـ الحـضارـات الإنسـانية ، وأـخيرـاً نـهوضـ حـضـارـةـ العـلمـ والتـكنـلـوـجيـاـ وـانتـشارـهاـ فوقـ كـوكـبـناـ⁷ وـعـلـىـ ذـلـكـ فـانـ للـحدـاثـةـ وجـهـيـنـ : خـارـجيـ يـتـمـثـلـ بـالـتـطـورـ الـعـلـمـيـ وـالتـكـنـلـوـجيـ ، وـآخـرـ دـاخـليـ يـتـمـثـلـ بـتـطـورـ النـظـرةـ الدـاخـلـيـةـ (ـالـرؤـيـةـ)ـ المـفـضـيـةـ إـلـىـ السـلـوكـ الإـنـسـانـيـ ، وـلـاـ تـكـوـنـ الحـادـثـةـ إـلـاـ بـالـوجـهـيـنـ⁸ ، وـهـذـاـ يـقـوـدـنـاـ إـلـىـ الـحـدـيثـ عـنـ الـمـلـازـمـةـ بـيـنـ الـوـجـهـيـنـ ، فـالـحـدـيثـ عـنـ الآـخـرـ هوـ حـدـيثـ عـنـ الذـاتـ فـيـ الـوقـتـ عـيـنهـ ، وـإـذـاـ كـانـ الـحـدـيثـ حـولـ الآـخـرـ هوـ أـسـاسـاـ حـدـيثـ حـولـ الـاـخـتـلـافـ ، فـإـنـ الـتـسـاؤـلـ يـصـبـحـ ضـرـورـيـاـ حـولـ الأنـاـ أـيـضاـ ، لـأـنـ هـذـاـ حـدـيثـ لـاـ يـقـيمـ عـلـاقـةـ بـيـنـ حـدـينـ مـتـقـابـلـيـنـ ، وـإـنـماـ عـلـاقـةـ بـيـنـ آخـرـ وـأـنـاـ مـتـكـلـمـةـ عـنـ الآـخـرـ ، وـتـنـاوـلـ الـاـخـتـلـافـ لـاـ يـفـضـيـ إـلـىـ نـفـيـ الـجـدـلـيـةـ بـيـنـ الذـاتـ وـالـآـخـرـ ، وـلـاـ إـلـىـ جـوـهـرـ الـهـوـيـةـ⁹.

إن الشـعـورـ بـالـذـاتـ وـالـتـمـاـيزـ عـنـ الآـخـرـينـ هوـ حـقـيقـةـ إـنـسـانـيـةـ لـاـ يـمـكـنـ إـنـكـارـهاـ أوـ تـجـاـزـهـاـ ، بـقـدرـ حـقـيقـةـ الـمـغـايـرـةـ وـالـاـخـتـلـافـ الـمـتـجـذـرـةـ فـيـ الـوـجـودـ . وـلـكـنـ التـمـرـكـزـ الـأـعـمـيـ حـولـ الذـاتـ ، وـإـقـصـاءـ الآـخـرـ ، أوـ الـاـنـتـقاـصـ مـنـهـ ، لـاـ يـعـبـرـ عـنـ سـلـامـةـ الشـعـورـ بـالـذـاتـ وـاسـتـقـالـلـاـ بـقـدرـ ماـ يـعـبـرـ عـنـ رـهـبـةـ مـرـضـيـةـ مـنـ الآـخـرـ تـؤـدـيـ إـلـىـ الـانـغـلـاقـ التـامـ أـمـامـهـ بـمـاـ يـحـمـلـهـ مـنـ إـيجـابـيـاتـ وـسـلـبـيـاتـ.

وـمـهـماـ يـكـنـ فـإـنـ مـلـامـحـ الآـخـرـ لـاـ تـبـرـزـ إـلـاـ مـنـ خـلـالـ وـجـودـ (ـأـنـاـ)ـ بـالـصـفـ الـآـخـرـ ، أـحـدـهـماـ يـضـغـطـ عـلـىـ الآـخـرـ لـيـظـهـرـ مـلـامـحـهـ وـأـبعـادـهـ « هلـ تـشـكـلـتـ هـوـيـةـ (ـأـنـاـ)ـ فـيـ الـخـطـابـ الـعـرـبـيـ عـبـرـ لـقـاءـ الآـخـرـ أـمـ مـوـاجـهـتـهـ؟ـ أـمـ الـاثـنـيـنـ مـعـاـ؟ـ أـلـيـسـ هـذـاـ الآـخـرـ هوـ الـغـرـبـ الـمـتـفـوقـ الـمـسيـطـرـ؟ـ تـرـىـ هـلـ نـسـتـطـيـعـ أـنـ نـنـأـيـ بـأـنـفـسـنـاـ عـنـهـ؟ـ أـلـاـ نـعـيـشـ أـجـوـاءـ حـادـثـهـ رـغـمـ توـتـرـ عـلـاقـتـنـاـ مـعـهـ؟ـ¹⁰

ثـنـائـيـةـ الذـاتـ وـالـآـخـرـ تـبـقـىـ مـنـ أـهـمـ القـضـاـيـاـ التـيـ أـثـيـرـتـ فـيـ الـأـدـبـ الـحـدـيثـ عـلـىـ مـخـتـلـفـ جـوـانـبـهـ وـلـاسـيـمـاـ فـيـ الـرـوـاـيـةـ ، وـهـيـ تـهـمـ بـشـخـصـيـةـ الـإـنـسـانـ الـعـرـبـيـ وـقـاـفـتـهـ فـيـ بـدـايـاتـ الـقـرـنـ الـعـشـرـيـنـ ، وـتـجـسـدـتـ كـثـيرـاـ فـيـ مـشـرـوعـ الـحـادـثـةـ وـمـاـ بـعـدـ الـحـادـثـةـ الـنـقـديـ كـثـيرـاـ؟ـ لـكـونـهـاـ تـبـرـزـ الذـاتـ الـفـرـديـ بـشـكـلـ أـوـسـعـ ، وـالـاهـتـمـامـ بـهـاـ كـانـ عـلـىـ قـدـرـ كـبـيرـ أـولـتـهـ الـحـادـثـةـ إـجـمـالـاـ ، فـضـلـاـ عـنـ الـظـهـورـ الـثـقـافـيـ لـلـآـخـرـ بـشـكـلـ بـيـنـ كـمـصـطـلـحـ مـنـ حـيـثـ الـوـاقـعـ وـالـفـكـرـ.

وـإـنـ الذـاتـ فـيـ مـسـيـرـتـهـاـ تـتـطـلـعـ نـحـوـ الـمـسـتـقـبـلـ الـذـيـ لـابـدـ أـنـ يـكـونـ لـلـآـخـرـ دـورـ فـيـ فـيـ «ـ كـلـ تـفـكـيرـ فـيـ الـمـسـتـقـبـلـ هـوـ جـزـءـ مـنـهـ عـلـىـ الـأـقـلـ عـبـارـةـ عـنـ بـنـاءـ عـلـاقـةـ جـبـيـةـ مـعـ الآـخـرـ ، أـيـ الـطـرـفـ الـمـزـاحـمـ فـيـ الـمـاضـيـ وـالـحـاضـرـ ، أـحـدـهـماـ أـوـ كـلاـهـماـ ، فـضـلـاـ عـنـ كـوـنـهـ الـمـنـافـسـ فـيـ الـمـسـتـقـبـلـ»¹¹ ، فـالـآـخـرـ يـسـاـمـهـ مـعـ الذـاتـ فـيـ تـأـسـيـسـ رـؤـيـةـ وـاـضـحـةـ نـحـوـ أـفـقـ وـاسـعـ مـتـقدـمـ مـنـ خـلـالـ إـظـهـارـ مـكـانـ الـضـعـفـ وـالـقـوـةـ فـيـ كـلـيـهـماـ ، وـمـنـ هـنـاـ فـإـنـ الآـخـرـ الـحـضـارـيـ لـيـسـ عـنـوانـاـ هـامـشـياـ فـهـوـ مـجـمـوعـ الـقـيمـ وـالـمـبـادـئـ الـأـسـاسـيـةـ التـيـ جـاءـ بـهـاـ الـعـرـبـ الـحـضـارـيـ إـضـافـةـ إـلـىـ الـتـجـربـةـ الـتـارـيـخـيـةـ التـيـ قـامـتـ بـهـاـ شـعـوبـ الـعـالـمـ الـغـرـبـيـ الـحـضـارـيـ عـمـومـاـ ، اـنـطـلـاقـاـ نـحـوـ إـنـزالـهـاـ عـلـىـ الـوـاقـعـ الـذـيـ نـعـيـشـهـ¹² .

وقد امتلك العرب نصوصاً توجه أفكارهم نحو الآخر عن طريق المؤرخين ، والجغرافيين ، والرحلة ، والفقهاء ، ومن يصوغ الصور الجماعية الذهنية الخاصة بالأخر التي حوت سلسلة متواصلة من الأحكام غير المنطقية بحق المختلف .¹³

إن المخزون الواسع الذي تحمله الذات في داخلها المتمثل بالخلفيات الثقافية عن الآخر قد جعل بين هذين الطرفين مسافات متباينة ، ومع هذا فإنَّ بينهما وسائل اتصال مختلفة ومتعددة.

وما نراه من اتخاذ الاتجاه المضاد في نفي الآخر وإقصائه إنما هو نقص للذات؛ لأنّ الواقعية تفرض وجود الآخر جنباً إلى جنب مع الذات ، وأنّ ادعاء الإلحاد به- أي بالآخر- هو مسألة نسبية¹⁵ ، وهذا الاتجاه المضاد نحو الآخر والإقصاء وتمرّكز الذات في الفكر الثقافي والانتصار لثقافة الذات والابتعاد عن ثقافة الآخر وتحطيم صورته قاد إلى ظاهرة الرفض للآخر القائم على الجهل به، وهي ظاهرة منتشرة بين الثقافات وتقود غالباً إلى مواقف سلبية من الآخر.

إننا في هذا العصر المتخم بوسائل الاتصال ، وتعدد وسائل المعرفة ومخرجاتها التي تحاول أن تدلنا إلى أن كل ما هو خارج الذات الفردية هو (الآخر) الإنساني لتلك الذات، وكل ما هو خارج ذات الجماعة الفكرية أو العقائدية هو(الآخر) بالنسبة لتلك الجماعة، ويتبين من خلال هذا المعنى أن الآخر في بحثنا هو الإنسان ، سواء أكان فرداً أم جماعة ؛ فـ « الروائي الذي لا يستطيع أن يثبت في عمله الفي الصوت الثاني أو الصوت النقيض تموت تجربته على السطح وتبقي بدون أبعاد»، لذلك يكون الآخر هنا بشكل جمعي يحمل كل تصورات الذات والطرف الآخر، أي إن هناك تلازمًا أيضًا ما بين صورتي الذات والآخر على المستوى الجماعي كما هو على المستوى الفردي.¹⁷

وهناك من يقول باختلاف الآخر عن الأنّا تفكيراً ، أو ثقافة ، أو جنساً ، أو ديناً، وقد يتجاوز مفهوم الآخر ، الاختلاف الفكري والثقافي والجنسى، ويصبح الآخر عدو الأنّا ، ويحاول رفضه والنيل منه ؛ فتشكل جدلية حادة بينهما¹⁸ .

حضور الآخر في هذه الرحلة الأخيرة لهشام شرابي سواء أكان فرداً أم مجتمعاً إنما هو صورة أو حضور يتحد فيه شعور الذات بذاتها ، وتفاعل الذات وتزداد رغبتها عبر الامتزاج به (الحلول) أو بما يرمز إليه، أي إن وقفة الذات أمام الآخر باختلافه الثقافي الحضاري، هي وقفة مشبعة بالقلق ؛ فهي تبحث عن المختلف أملأ في الوصول إلى الكمال أو الأنموذج الأمثل¹⁹ ، وهي محتاجة في كل هذا إلى الجرأة في مواجهة معرفة الآخر، انطلاقاً من مبدأ الثقة بالسلاح المعرفي ، وليس استسلاماً للن فهو واللامسؤولة.

وأخيراً تهدف هذه المقالة معتمدة على المنهج الوصفي التحليلي إلى قراءة ما وراء سطور الرواية ؛ كي تتعرف على صورة الآخر التي أوجدها هشام شرائي، من حيث المكان ، واللغة ، والعوامل الأخرى في (الرحلة الأخيرة) ، و إلى تحديد مفهوم الآخر بأنه كل ما هو مغاير للذات، سواء أكان الآخر واحداً أم جمعاً، ويتسع هذا المصطلح - الآخر- ليشمل الإنسان بشكل أوسع مثلاً يشمل المادي المحتضن للقيم الإيجابية والسلبية الفاعلة فيه، وبهذا الوصف قد تكون القرية أو المدينة هي الآخر ، فالآخر صانع من صناع الذات ومرآة في، آن واحد، إلا أنَّ الإنسان هو المحور الأساس في، كل ذلك.

وفي الرحلة الأخيرة سيكون التركيز على شخصية الآخر اليهودي كونه الند لـ (الأننا) الفلسطينية في وطنها، التي حاول الآخر أن يغيب هويتها مستخدماً كل الوسائل في سبيل تحقيق هذه الغاية، وبخاصة القوة المفرطة التي مكنته من أن يقطع أشواطاً متقدمة في ذلك.

2-خلفية البحث:

كثرت الدراسات في العصر الحديث عن الآخر وصوره في الأدب العربي وفي علم النفس ، وقد غطّت هذه الدراسات مساحة واسعة في عالم التأليف وبخاصة في الدراسات الأكاديمية في الرسائل والأطروحات الجامعية والمقالات، منها الآخر في الشعر الجاهلي للباحثة مي عودة أحمد ياسين 2006 في جامعة النجاح في فلسطين، وصورة الآخر في الشعر العربي للدكتور فوزي 2011 والآخر في شعر المتنبي للباحثة رولا خالد محمد 2010 في جامعة النجاح في فلسطين، ومقال للباحث مسعود شكري في مجلة إضاءات نقدية 2017عنوانه (صورة الآخر الإسرائيلي في رواية "المتشائل" لإميل حبيبي) وهو من المقالات القليلة التي تتحدث عن صورة الآخر الإسرائيلي وتعرض صورة ذلك الآخر، أما هشام شرابي فلم ينل نصبيه من الدراسات فكان موضوع الآخر وتمثلاته في روايته الرحلة الأخيرة من الموضوعات الجديدة التي عالجت هذه الصورة في الآخر الإسرائيلي.

3- التعريف بالرواية:

الرحلة الأخيرة هي رواية من الواقع الفلسطيني كما ذكر المؤلف في مقدمتها، تدور معظم أحداثها في فلسطين والأردن وبيروت مابعد عام 1969م ، وقد جعل الكاتب أحداث الرواية تدور من خلال وجود شخصيتين مهمتين (دكتور مخلص) الذي كان يتبع أخبار المجاهدين وحال الفلسطينيين في الخارج من خلال عقد المؤتمرات وغيرها ، ويتصل بهم في الداخل ، ويتواصل معهم في مخيّماتهم ، و(مفید) صاحب مجموعة من المجاهدين الذين كانوا يعبرون نهر الأردن إلى داخل فلسطين ، وكانت نهايته مع اثنين من رفقاء على يد اليهود وهم يعبرون الشريط الحدودي.

يلتقي دكتور مخلص بمفيد وجماعته (ياسر وأبو احمد وعبدالقادر) في مكان في عمان ، وهم يشرفون على تدريب بعض الشباب ، وبعد سنوات يلتقي بهم في الأرض الفلسطينية، ثم يدخل هؤلاء إلى الأرض المحتلة من خلال عبور النهر والهروب من الدوريات اليهودية ويتجاوزون الأسلاك الشائكة ، يدخل مفيد إلى داخل فلسطين ، ويسترجع ذكرياته فيها ، وهو يرى شوارعها ، ومطاععها ، ودور السينما وغيرها، يدخل إلى القدس وأريحا، ثم يعود ويعبر النهر ، وفي هذه الأيام يسرد ما مرّ به من أحداث مع إخوانه ، وكذلك ماراث من معاملة اليهود السيئة مع الفلسطينيين في الشارع والسيطرات، وقد ركز على الجوانب المهمة في علاقات المقاتلين فيما بينهم ، ومشاعر الود أكثر من تركيزه على الجوانب العسكرية.

كانت لغة الرواية بسيطة وغفوية كتبها الكاتب كما هي من دون اعتناء كبير بقواعد اللغة في محاولة منه لأن يجعلها واقعية في ذهن القارئ، كانت أغلب الأحداث تدور في مابعد عام 1968، وتطرقت إلى النكسة والحروب التي دارت بعدها ، ولم يحصل منها الفلسطينيون على حريتهم، لقد أبرز الكاتب في هذه الرحلة بعض الأمور المهمة ، منها جانب المقاومة التي لا تنتهي حتى التحرير (الفلسطينيون يفضلونبقاء في المخيمات ولا يتازلون عن أرضهم) ، وأظهرت الأحداث جانب الحقد الكبير الذي يزرعه اليهود في نفوس السكان من أهل المخيمات تجاه المجاهدين الذين يشنون الهجمات ، فيضربون اليهود فيكون رد اليهود عليهم قوياً من خلال تدمير بيوتهم ومخيّماتهم.

يقع مفيد في كمين إسرائيلي مع ياسر وأبي أحمد وبُقْلُون ويصل الخبر إلى دكتور مخلص فيصعب بسبب ذلك ، وكان مفيد قد أعطى حقيته إلى أحد المجاهدين لكي يوصلها إلى دكتور مخلص إذا لم يعد من هذه المهمة، وكان فيها رسالة إلى زوجته ، ورسالة إلى دكتور مخلص ، وفي الحقيقة دفتر صغير فيه أغلب الأحداث التي كتبها على شكل مذكرات يومية

مُورخة على شكل خواطر كان يدونها في الخيام في ساعات الأرق، كان في إلبيها يحضر مفید مع ياسر وأبي أحمد قبل الرحلة الأخيرة لهم والوقوع في الكمين وقتلهم.

في الرواية أسماء كثيرة لرجال ونساء جاهدوا وتغربوا عن بلادهم منهم من كان خارج فلسطين في بيروت ، وعمان ، وأمريكا ، وفي المخيمات ، وفي جبهات المقاومة ، وكذلك أورد الكاتب عدة مشاهد لفلسطينيين فقووا منازلهم بالقوة وسكن فيها اليهود ، وأجبروهم على مغادرة منازلهم .

مع ذكر بطولات الشباب المقاوم ترى ذلك في حديث مفید في مذكراته التي بقيت مع دكتور مخلص شاهداً على حقبة من التاريخ الفلسطيني بيد رجاله.

4- تمثالت (الآخر) في رواية الرحلة الأخيرة لهشام شرابي

4-1- الآخر الإسرائيلي: هذا الآخر رسمه لنا الكاتب بصورته كما هو في الواقع، الإسرائيلي الجندي اليهودي الأصل وغير اليهودي، ولم نر في النص ما يمثل الآخر غير الإسرائيلي في مقابل الأنا الفلسطيني صاحب الأرض ، ولكن تبقى الصورة البارزة هي صورة الإسرائيلي المعادي، من دون التركيز على بلده الأصلي، فهو لم يذكر الإسرائيلي الألماني أو الإنكليزي أو الأمريكي على وجه التحديد.

إنّ أول ظهور للآخر في الرحلة الأخيرة كان في حديث باسم مع دكتور مخلص في الأغوار، عندما وصلا إلى الكرامة ، وهم ينظران إلى البلدة المهجورة والى أكواخها المبعثرة بعد إن كانت فيها المعركة :

(هذه أرض المعركة .

أين جرى الإنزال الإسرائيلي؟

عبر النهر، أيضاً بالهليوبوليس، حسب اليهود أنّهم في شطحة... أكلوها منيحة
 وخسائرنا؟

كانت عالية أيضاً.. وبخاصة بين الأهالي. مع أن معظمهم قد أجلوا عن الكرامة قبل بدء الهجوم، البلدة دُمرت كما ترى ، لكنها لم تسقط) 20.

ونستطيع هنا أن نبرز أنماط الآخر التي وردت في الرحلة الأخيرة ، وكيف كانت صورة كل منها في الواقع الذي نقله شرابي.

4-1- الآخر المسلط:

ذلك هو اليهودي الذي يعترف بحق الفلسطينيين في دولتهم، ولا يحمل الحقد والضغينة للفلسطينيين، ولا يتعالى عليهم، وإنما يريد رقعة جغرافية يعيش فيها سلام مع الفلسطينيين ، وهؤلاء قلة في الأراضي الفلسطينية (النوع الآخر الذين ليسوا يهوداً التعايش معهم ممكن، حتى التفاهم والتعاون والمحبة المتبادلة لكنهم قلة في إسرائيل، قلة في العالم، وعدهم يقل مع الأيام في إسرائيل وفي العالم) 21.

ويمكن أن نجعل في هذا الجانب قسماً من العرب الدروز الذين يعملون في الجيش الإسرائيلي، ومنهم عذان ذلك الشاب الجريء في الحادية والعشرين من العمر الذي أوصل مفید بسيارته ، ومرّ به من خلال السيطرات الإسرائيلية، والذي يجب عليه تأدية الخدمة العسكرية في الجيش الإسرائيلي كونه لا يُعد من العرب في نظرهم :

" أنا درزي بالنسبة لهم لست عربياً ... والدي كان في جيشه في حرب 1956، إنه متلاعده الان... إنهم لا يحبون أن يسكن العرب بقربهم، لا فرق عندهم بين درزي أو مسيحي أو سني ..."22 . إن هذا النوع من الآخر في الرواية لا تكاد ترى له صورة غير تلكم الصورتين ، وهو مؤشر على غياب الآخر المسلط بشكل واضح الأمر الذي يجعلك تتجه نحو الصورة الأخرى التي تحمل في طياتها الروح العدائية لصاحب الأرض المغصوبة عنوة.

4 - 1 - الآخر المعادي :

هو الذي يرفض القضية الفلسطينية تماماً، ويكره الشعب الفلسطيني والجنس العربي بشكل عام، ذلك هو الإسرائيلي المتطرف الذي يحاول مسخ صورة الفلسطيني أو محوها تماماً، وكما وردت صوره المتعددة فيأغلب الروايات الفلسطينية وبأشكال متباعدة من راوٍ إلى آخر، كذلك كان هشام شرابي قد رسم لنا صورة هذا الآخر اليهودي الإسرائيلي ، وإن كانت تلك الصور قليلة نوعاً ما إلا أنها غطت الحدث الذي من خلاله يمكن أن نقرأ تلك الصورة ، ونترسم ملامحها ونتعايش معها، ونطالع مجموعة من الشواهد التي يمكن من خلالها معايشة الحدث ولو بشكل نسيبي، يقول مفید وهو يحدّث دكتور مخلص: " عندما كنت في الولايات المتحدة حاولنا إقامة حوار مع بعض زملائنا اليهود في الجامعة، بعضهم يتقهم وجهة نظرنا، لكن الأكثريّة لم تكن تتزحزح عن موقفها؛ ذلك أن قضيتنا ليست شيئاً بالنسبة لما عانى اليهود، ماهي آلامنا ومصائبنا بالنسبة للألم ومصائب اليهود ... أن يحرم الشعب الفلسطيني من وطنه ويرمى به جانبًا ليقيم اليهود دولتهم المستقلة يبدو أمراً مقبولاً ... العالم منتب تجاه اليهود ، ويجب أن يكفر عن ذنبه بواسطة شفائنا..."23.

من هذا يتبيّن دور المثقف الإسرائيلي، فهو في كل الأحوال لا يقبل الآخر الفلسطيني حتى وإن تفهم حال الفلسطيني لكنه لا يستطيع أن يصدر رأيه وبالنتيجة سيكون نداً له شاء ذلك أم أبي.

وهذا مشهد يوضح دور المرأة اليهودية وهي تبرز الروحية التي ربما لا يمكّنك أن تتوقعها من امرأة " امرأة يهودية جاءت من روسيا وأقامت في بيت في القدس صادرته الدولة من عائلة عربية بعد أن أجريت العائلة إلى الانتقال إلى بيت قديم المجاور، مع الأيام تعرفت العائلة على السيدة اليهودية، ونشأت بينهم علاقة جيدة، وكانت العائلة العربية تضم بين أفرادها أربعة أطفال صغار، تتراوح أعمارهم بين الثالثة والحادية عشر، وكانت السيدة اليهودية تزور العائلة العربية وتلعب مع الأولاد، ويوماً جاءت إلى بيت جيرانها وكان الأب مازال في عمله، والوالدة متغيبة عن المنزل، وأعطت الأولاد بعض السكاكر، تبيّن فيما بعد أنها مسممة، نجا الأطفال من الموت بمجرد الصدفة ، فقد منعتهم أختهم الكبرى من تناولها قبل العشاء ، وعندما ذاقت الأخت السكاكر أخذت تقيأ، واكتشفت محاولة التسميم حق مع السيدة اليهودية ، واتضح أن عملها كان مقصوداً ، وليس عن خبل، كما ذكرت الصحف، وقالت للمحققين: « يجب أن نتخلص من العرب بأية وسيلة»24.

وفي مشهد آخر نشاهد فيه يهودياً من المغاربة يهين عائلة فلسطينية عددها سبعة أفراد "رأيته يعني يخرجهم إلى الشارع الواحد ثلو الآخر، الرجل وأمرأته وأولاده، يسعهم ضرباً وشتمة، لا أدرى ما كان السبب ربما لخلاف بينه وبين الرجل، وجاء البوليس، وبدل أن يعتقل اليهودي، اقتاد العربي إلى المخفر، ولا يزال معقلاً حتى الآن"25

وهناك اليهود المغاربة ويطلق عليهم (المروكية) يستعينون بالبولييس الإسرائيلي ليضربوا الفلسطينيين لأسباب مختلفة" المروكين، يعني اليهود المغاربة، أذن ناس على وجه الأرض..."²⁶ ، موشي - اسمه محمد- الشاب الذي ضربه اليهود على رأسه بالعصا بمساعدة المروكية وأخذوا مجموعة من أصدقائه بعد ضربهم ، وكانوا سبعة أشخاص لا شيء إلا لأنهم عرب " اليهود لا يريدون أن يكون بينهم، إنهم يشمئزون منهم ويختلفون منهم في آن واحد"²⁷.

الآخر هنا قريب من تعريف الدكتور فوزي سعيد» إن مفهوم الآخر من وجهة نظرنا يبدو أكثر تحديداً ، والذي هو كل أجنبي مضاد للذات العربية ، والذي فرضت الظروف السياسية والاجتماعية والجغرافية والحضارية أن يكون هناك اتصال وتماس وعلاقات وجوار بين الطرفين»²⁸

ذكر مفيد في دفتر مذكراته: " اليهود على نوعين كما قال إسحاق دويتشر: هناك اليهود اليهود، وهناك اليهود اللايهود غير اليهود"²⁹ ، وهذا القسم لا يمكن التعايش معه أبداً " إن الذي يريد التعايش معهم لا يريدون التعايش معه، مهما كانت الظروف، إنهم يعملون للقضاء عليه؛ لرمي شعبه في الصحراء؛ لذبحه إذا سمحت الظروف؛ لهذا جعلوا الجيش أساس وجودهم؛ لهذا صنعوا القنبلة الذرية..."³⁰ .

أما صورة الآخر الأخرى فلم تظهر كثيراً في الرحلة الأخيرة، فهي لاختلف كثيراً عن صورة الآخر الذكر الإسرائيلي، ومن تلك الصور ماذكره عدنان الشاب الدرزي العربي الذي دخل الجيش الإسرائيلي وهو يحدث مفيد عن تجربته مع اليهود" التقيت بفتاة كانت تعمل في الصحيفة، ودعوتها يوماً لتناول الغداء، وفي المطعم تبادلنا الحديث بحرارة، لكن عندما عرفت أنّي عربي رفضت الخروج معه مرة ثانية، وصارت تعاملني بجفاء، اكتشفت من خلال التجربة المباشرة ما كنت أعرفه من قبل، أن لا مكان لغير اليهودي بين اليهود، العربي في هذا المجتمع يتعرض للتمييز العنصري، تماماً كالأسود في أفريقيا الجنوبية³¹

إن إحساس اليهود بعدم ظلم الفلسطينيين من أقسى ما تسمعه في أراضينا وفي وسائل الإعلام المتعددة، وكأنهم أولى بأرضنا منا "أغرب وأبغض ظاهرة لدى اليهود في إسرائيل شعورهم بأنهم لم يذنبوا بحقنا، وأنهم لا يعترفون بأننا طردنا من وطننا وبيوتنا بحد السيف وبالارهاب اليهودي، عندما لم يكن لدينا القوة الكافية للدفاع عن النفس، أنهم يعترفون بوجود الفلسطينيين كلاجئين فقط ، أما كيف أصبحنا لاجئين فأمر يمكن تفسيره بغاية السهولة: لقد غادرنا بلادنا بإرادتنا طوعاً لا إكراهاً، بالرغم من دعوة اليهود علينا بالبقاء، وهذا أصبحنا لاجئين.....بنظرهم نحن في فلسطين غرباء حتى لو أقمنا فيها منذ بدء التاريخ ، العربي إذا قورن باليهودي هو إنسان من نوع آخر، أقل إنسانية إله في المنظور الديني – وهو المنظور الطاغي في إسرائيل- وعلى صعيد الشعور الذاتي " قذارة" واقتلاعه مما يظنه وطنه، ورميه في الصحراء، أمر يتوجب فعله لحماية الذات ولا يشكل مشكلة أخلاقياً"³² .

النقطة المهمة هنا أن الشعور بظلم العربي الفلسطيني غير موجود، بل بالعكس تماماً، إنهم يشعرون بأنّ الفلسطيني من يظلمهم فصار لاجئاً في وطنه، وهو ماركز عليه شرافي في هذه الأسطر.

4- 3- الآخر السلطوي:

هو اليهودي الذي يمتلك مقادير السلطة بأنواعها المختلفة، والذي يتحكم بمصائر الناس، وهنا يتمثل بشخص الجندي الإسرائيلي الذي يحمل الحقد بشكل كبير على الشعب الفلسطيني، وقد تمثل ذلك في مواطن كثيرة جاءت في الرحلة الأخيرة، ومن ذلك ما نشر في صحيفة إسرائيلية " جاء الجنود الإسرائيليون ليطردوا جماعة من بدو النقب صودرت

أراضيهم، ولم يكن في القرية إلا النساء والأطفال، فالرجال كانوا غائبين في المراجع، أو في عملهم في بئر السبع ، وأجبر الجنود النساء والأطفال على الصعود إلى السيارات الشاحنة، وفي إحدى الشاحنات ، لسبب ما، أطلق أحد الجنود النار على امرأة تحمل طفلها بين يديها فقتلت على الفور ، وتحقق مع الجندي، وصدر حكم المحكمة بسجنه 38 يوماً، أي مدة توقيفه، وخرج حرا" 33 .

وفي مشهد آخر يحكي عن قسوة الشرطة الإسرائيلية " كان الشرطي إمبراطوراً في المخيم، إذا مَّرَّ أمام خيمة وخطر له ان يرفع الستار عن بابها ليتفرق على من بداخلها، لم يكن بمقدورنا أن نقول له كلمة واحدة، وحتى بعد بناء الأكواخ لم ننج من فضولهم، كانوا يرفسون الباب بأرجلهم، لإرهابنا، أو للتمتع بمنظر الفتنيات والنساء" 34 .

إن مشاهد المرأة الفلسطينية قد وردت في أكثر من موضع توزعت مابين المسؤولية الإرادة المضطهدة من قبل الجندي الإسرائيلي كما في هذه الأمثلة وغيرها، ومابين المجاهدة مع الأبطال كذلك الشابة من رام الله التي التحقت بالمقاومة في عام 1968م التي ألقى القبض عليها وحكم عليها بالسجن عشر سنوات، وتم الإفراج عنها عند تبادل الأسرى بعد اختطاف الطائرات، وسامية التي ترافق دكتور مخلص وهو يحاور الفدائيين، وجدة ياسر تلك العجوز التي ذهبت من ترشيا إلى بيروت مشياً على الأقدام كي تدفن ابنها وعائلته التي نسف اليهود الدار فوق رؤوسهم " ذهبت الى ترشيا، وحدها، سيراً على الأقدام، من بيروت إلى صيدا إلى صور، ثم عبرت الحدود... ونامت تلك الليلة في العراء خارج البلدة، وفي اليوم التالي ذهبت إلى دار ابنها وأخذت تفتش بين الأنقاض عن جثة ابنها إلى أن وجدتها، وحررت قبراً بمساعدة رجل مسنّ بقي في البلدة ، ووارته التراب ، وفي اليوم التالي عادت تفتش عن زوجته وأطفالهما، وشاهدتها دورية إسرائيلية تبحث بين فأختها ورمت بها عند الحدود اللبنانية... وبعد أسبوع عادت إلى ترشيا مرة أخرى، وبنفس الطريقة ، وتمكن من العثور على جثة امرأة ابنها وأحد الأطفال ووارتهم الثرى بالقرب من ابنها، واعقلها الإسرائيليون مرة أخرى ووضعوها في سيارة والقوا بها هذه المرة في غور الأردن بالقرب من بيisan فسارط إلى اربد ثم إلى الحدودالأردنية السورية، ثم إلى دمشق، ومن دمشق سارت بمحاذة الطريق العام إلى أن وصلت إلى بيروت واستغرقت رحلتها ثلاثة أيام" 35 .

كان الإسرائيليون يهاجمون الفلسطينيين كما يفعل المارينز الأمريكي بالفيتامينين، " يأتون جواً بواسطة الطائرات والهلوكيوتر، ويراً بواسطة الجنود المدرعة والدبابات، ويطوقون منطقة ويقتلون ويدمرون، ويعودون من حيث أتوا" 36 ، حتى إذا كان الرجل الفلسطيني كبيراً فإنه يعامل معاملة سيئة تماماً كما يعامل بها الشباب، فهناك جندي إسرائيلي في السابعة أو الثامنة عشر من عمره، يهين سائقاً وقف طويلاً في الانتظار في إحدى السيطرات اليهودية ، وعندما ضغط على بوق السيارة جاءه الجندي وأنزله من السيارة " وفتح باب السيارة، وأمسك بالسائق من شعره وجره خارج السيارة، فوقع راكعاً على ركبتيه، فركله الجندي في ظهره مرة ومرتين حتى سقط على وجهه، وأخذ الجنود الجالسون في الظل يقهقرون، في حين أخذ السائق يبكي ويشتتم، عندئذ قام إليه جندي آخر وضربه بكعب بندقيته مرة أخرى وثالثة، حتى توقف عن الصياح ، وجلس يمسح دموعه التي اختلطت بالأفذار التي تراكمت على وجهه..." 37 .

حاييم افينوم ضابط إسرائيلي يصف الهجوم على بلد الشيخ في الأرضي الفلسطينية " عند وصول الفرق إلى نقطة عند حافة الطريق انطلقت كل منها نحو القرية وهاجمتها بيتاً بيتاً ، وقتل كل رجل وجده فيها... وفي تبادل النار أصبنا نساء وأطفالاً ، وهذا كان الخروج الوحيد عن الخط ، وبعد أن قتلنا أكثر من مئة رجل عربي، عدنا إلى ياجور حاملين على ظهورنا قتيلين وجرحى من رجالنا" 38 . قرأ مخلص في الدفتر الذي ناولته إليه الشابة الفلسطينية المجاهدة قرأ الكلمات

المطبوعة على الـ "اللة الكاتبة" وتمت العملية تماماً حسب الخطة عند وصول الفرق إلى نقطة الانطلاق عند حافة الطريق انطلقت كل منها نحو القرية وهاجمتها بيـتاً بيـتاً ، وقتلت كل رجل وجذته فيها" 39 .

ويطّلعنـا أيضـاً مشهدـ لأمرـة عجوزـ فيـ الثمانينـ منـ عمرـها تجلسـ أمامـ بيـتهاـ فيـ ثيـابـهاـ البـاليةـ، تركـهاـ أـهلـ القرـيةـ عـندـماـ هـربـواـ منـ الإـسـرـائـيلـيـنـ، الجنـديـ الإـسـرـائـيلـيـ نـاتـشاـ يـصـوـبـ مـسـدـسـهـ نحوـ العـجـوزـ ويـصـيـحـ: "ـ هـاتـ مـصـارـيـ...ـ هـاتـ مـصـارـيـ...ـ كـانـ مـثـلـ كـلـ الصـبـيـانـ يـظـنـ أـنـ كـلـ عـرـبـ لـديـهـ مـالـ يـخـبـئـ مـطـمـورـاـ فـيـ الـأـرـضـ، وـكـانـ العـجـوزـ تـقـولـ لـهـ: مـفـيشـ يـاخـواـجـهـ، وـصـاحـ فـيـهاـ نـاتـشاـ...ـ فـيـ...ـ فـيـ...ـ ثـمـ أـطـلـقـ عـلـيـهـ النـارـ فـهـزـتـ الرـصـاصـ جـسـمـهاـ الـهـزـيلـ، وـاتـكـأـتـ بـظـهـرـهـاـ عـلـىـ بـابـ دـارـهـاـ..." 40 .

ربـماـ يـكـونـ هـذـاـ الحـوارـ عـلـىـ قـصـرـهـ -ـ الـوحـيدـ بـيـنـ الـفـلـسـطـيـنـيـ صـاحـبـ الـأـرـضـ وـالـآـخـرـ الـمـحتـلـ نـطالـعـهـ فـيـ الرـحـلـةـ الـأـخـرـةـ، فـكـلـ الـلـقـاءـاتـ بـيـنـ الـطـرـفـينـ كـانـتـ بـلـ حـوـارـ يـذـكـرـ؛ـ كـونـهـ جـاءـتـ عـلـىـ لـسـانـ مـفـيدـ أوـ يـاسـرـ وـبعـضـ الرـسـائلـ الـيـهـوـدـيـةـ الـتـيـ قـرـأـهـاـ مـفـيدـ فـيـ الصـحـفـ وـدـرـنـهاـ فـيـ دـفـرـ مـذـكـرـاتـ الـصـغـيرـ.

إـنـ الـجـوانـبـ الـإـنـسـانـيـةـ فـيـ شـخـصـيـةـ الـآـخـرـ لـمـ تـكـنـ حـاضـرـةـ فـيـ الرـحـلـةـ الـأـخـرـةـ، حـتـىـ فـيـ لـحظـاتـ كـانـ مـنـ الـمـمـكـنـ أـنـ تـكـونـ حـاضـرـةـ، إـلـاـ أـنـ العنـفـ الـمـتأـصـلـ فـيـ نـفـسـ الـآـخـرـ قـدـ تـغـلـبـ عـلـيـهـاـ، كـمـ رـأـيـناـ ذـلـكـ فـيـ مشـهـدـ قـتـلـ العـجـوزـ الـذـيـ شـعـرـ بـعـدـ نـاتـشاـ بـالـنـدـمـ لـكـنـهـ يـحـمـلـ الرـغـبـةـ فـيـ القـتـلـ "ـ أـحـيـاـنـاـ تـسـتـولـيـ عـلـيـهـ الرـغـبـةـ فـيـ القـتـلـ فـلـاـ يـسـتـطـعـ مـغـالـبـتـهـاـ، مـاعـداـ هـذـاـ فـانـهـ طـيـبـ الـقـلـبـ، فـهـوـ لـاـ يـتـخلـىـ عـنـ صـدـيقـ جـريـحـ فـيـ سـاحـةـ الـمـعرـكـةـ" 41 .

إـذـاـ كـانـ الـآـخـرـ فـيـ أـغـلـبـ الـرـوـاـيـاتـ الـعـرـبـيـةـ وـبـخـاصـةـ الـفـلـسـطـيـنـيـةـ يـمـثـلـ الـحـادـثـةـ وـالـتـقـدـمـ وـالـتـطـلـعـ نـحـوـ الـغـلـبـةـ، إـلـاـ أـنـهـ فـيـ الرـحـلـةـ الـأـخـرـةـ لـاـ يـمـثـلـ إـلـاـ السـلـطـةـ الـتـيـ تـسـتـخـدـمـ قـوـتهاـ لـتـبـطـشـ بـالـآـخـرـينـ، تـلـكـ السـلـطـةـ الـمـتـخـلـفـةـ وـالـمـفـقـرـةـ إـلـىـ الـجـوانـبـ الـأـخـلـاقـيـةـ فـيـ تـعـامـلـهـاـ مـعـ أـصـحـابـ الـأـرـضـ، بـحـيثـ إـنـ الـقـارـئـ لـاـ يـجـدـ فـيـ الـرـوـاـيـةـ مـاـيـدـلـ عـلـىـ اـنـهـارـ الـأـنـاـ(ـ الـفـلـسـطـيـنـيـ)ـ بـالـآـخـرـ الإـسـرـائـيلـيـ الـذـيـ يـدـعـيـ التـحـضـرـ وـأـنـهـ صـاحـبـ الـإـرـثـ الـحـضـارـيـ وـالـقـافـيـ.

الـمـرـأـةـ الـفـلـسـطـيـنـيـةـ فـيـ الرـحـلـةـ الـأـخـرـةـ ضـحـيـةـ الـآـخـرـ الـمـحتـلـ، وـلـمـ يـكـنـ الرـجـلـ الـفـلـسـطـيـنـيـ أـخـرـاـ بـالـنـسـبةـ إـلـيـهـاـ، فـهـوـ ضـحـيـةـ ذـلـكـ الصـهـيـونـيـ مـثـلـهـاـ تـمـاماـ، وـقـدـ حـاـولـ الـكـاتـبـ أـنـ يـنـوـعـ فـيـ صـورـ الـمـرـأـةـ لـتـكـونـ حـاضـرـةـ فـيـ كـلـ الـمـجاـلاتـ، فـهـيـ أـمـ سـلـمـيـ الطـيـبـةـ فـيـ بـيـتهاـ مـعـ زـوـجـهاـ عـنـدـمـاـ جـاءـ مـفـيدـ، وـقـضـىـ لـيـلـتـهـ عـنـدـهـ، وـقـدـ رـأـيـاـ تـغـسلـ جـرـحـ أـحـدـ الشـيـابـ وـتـضـمـدـ رـأـسـهـ عـنـدـمـاـ جـاءـهـمـ فـيـ وـقـتـ الـفـجـرـ هـارـبـاـ مـنـ الإـسـرـائـيلـيـنـ 42ـ، وـهـيـ سـامـيـةـ الـتـيـ تـحـمـلـ هـمـ شـعـبـهاـ مـعـ دـكـتـورـ مـخـلـصـ، وـهـيـ الـفـتـاةـ الشـابـةـ مـعـ الـفـدـائـيـنـ، وـهـيـ أـمـ مـفـيدـ الـتـيـ كـانـتـ مـنـ أـوـاـلـ النـسـاءـ الـلـوـاتـيـ نـزـلـنـ إـلـىـ الشـارـعـ وـقـادـتـ الـمـظـاهـرـاتـ ضـدـ الـإنـكـلـيزـ.

النتائج:

من خـلـالـ ماـ مـرـ فـائـنـاـ تـوـصـلـنـاـ إـلـىـ مـجـمـوعـةـ مـنـ النـتـائـجـ مـنـهـاـ:

- ـ إـنـ صـورـةـ الـآـخـرـ الـيـهـودـيـ فـيـ الرـحـلـةـ الـأـخـرـةـ كـانـتـ وـاقـعـيـةـ بـحـسـبـ مـاـ أـرـادـ شـرـابـيـ أـنـ يـرـسـمـهـاـ بـكـلـ مـلـامـحـهاـ الـخـارـجـيـةـ وـالـدـاخـلـيـةـ، وـمـنـ حـيـثـ التـعـاملـ الـمـباـشـرـ الـذـيـ رـأـهـ مـعـ الـآـخـرـ، فـلـمـ تـكـنـ تـلـكـ الصـورـةـ خـيـالـيـةـ قـدـ نـسـجـهـاـ بـطـرـيـقـةـ مـاـ، كـمـ أـنـهـ لـمـ يـتـدـخـلـ فـيـ تـفـاصـيلـ أـبـعـدـ تـخـصـصـ صـورـةـ الـآـخـرـ، وـإـنـمـاـ تـرـكـ مـلـامـحـ تـلـكـ الشـخـصـيـاتـ لـلـقـارـئـ يـتـفـحـصـهـاـ مـنـ خـلـالـ الـحـدـثـ 0ـ

- 2- لم ينطرب إلى الجوانب الفكرية والثقافية في تصوير الآخر، بل صوره بشكل آخر من حيث التركيز على الجوانب الحسية الجسدية، وكيفية التعامل مع الآخر بشكل مباشر، فقد ظهر الإسرائيلي بصورة المستبد الذي يحاول أن يمحو خصمه بأية وسيلة من خلال السيطرة على أرضه التي هي العقبة الكبيرة بينهما، فهو لم يستعمل الكلمات النابية وإنما شاهدنا الآخر العدائي الذي يضرب ويركل ويقتل.
- 3- لم نجد في الرواية ما يمثل شيئاً من حالة الانبهار بالآخر الإسرائيلي من حيث المنجز أو الموروث الحضاري والثقافي فكانت النظرة السائدة هي تلك التي تبرز ملامح الغازي المتسلط الذي لا هم له سوى تجريد الأرض من يسكنها وإحلال الجنس اليهودي بدلاً عنه بكل الوسائل .
- 4- لم يهتم الكاتب بلغته بشكل كبير، فجاءت بسيطة قد أورد فيها الكثير من المفردات اليومية المتداولة في البيت الفلسطيني ، ولم نقرأ من اللغة العربية إلا القليل النادر.
- 5- إن صورة الآخر اليهودي في الرحلة الأخيرة لا تدعو أن تكون كما كانت في غيرها من الروايات الفلسطينية، وهي الصورة لآخر سفاحياً باحثاً عن مزيد من دماء تروي تعطشه، وآخر مغتصب للنساء، ومعدّب للأحرار الذين يدافعون عن وطنهم، ولكننا لم نلحظ ذاك المشهد الذي رأيناه في أغلب الروايات وهو مشهد الأنثى اليهودية التي تستغل الشباب اليهودي وتستدرجهم إلى أن تطيح بهم، وكذلك لم نر الآخر المتفق الذي يدير أفكاره ويسطر على العقلية الفلسطينية ويبقى الصدام مع الآخر الذي فرضته أسباب الاحتلال هو السائد، ولكن ربما لا جدوى منه وقد صار لزاماً أن يكون للحوار دوره كبديل عنه.
- 6- وقد لاحظنا أن الآخر في الرواية لم يكن من خارج فلسطين، بل كان موجوداً داخل الأراضي الفلسطينية، ينافس صاحب الأرض ويدحره، وفيما يتعلق بالجانب العسكري فلم يرتكز عليه شرافي بقدر ما ركز على العلاقات الأخوية ومشاعر الود والاهتمام فيما بين المقاتلين أو أبطال الرواية (مفید ویاسر وعبدالقادر وأكرم ...).

هواش البحث:

- 1 - أيان كريبي: النظرية الاجتماعية من بارسونز إلى هابر ماس ، ترجمة محمد حسين غلوم، الكويت سلسلة عالم المعرفة المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، د.ط،1999،ص196.
- 2 - علي مصطفى عشا : جدل الآنا والآخر في الشعر الجاهلي ، المجلة العربية للعلوم الإنسانية، 2001م،العدد 76،ص 93.
- 3 - الطاهر لبيب: صورة الآخر العربي ناظراً ومنظوراً إليه (ما بعد الأحكام المسبقة)، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 1999 ، ص150 .
- 4 - المصدر نفسه، 38 .
- 5 - شفيق متير: في الحديثة والخطاب الحديثي، بيروت، المركز الثقافي العربي، ط1، 1999 ، ص 60 .
- 6 - بكري خليل: مشروع النهضة ومنهج نقده للأخر، مقدمات للنقاش، مجلة الموقف الثقافي، العدد 37 ، 2002م.ص 7 .
- 7 - زيادة معن: معلم على طريق تحديث الفكر العربي، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، د.ط،1987م، 70 .
- 8 - المصدر نفسه، 70 .
- 9 - الطاهر لبيب،1999 ،ص21 .
- 10 - حمود ماجدة: إشكالية الآنا والآخر في الرواية العربية، مجلة الموقف الأدبي، د. ، العدد492، 2012 ، ص 17 .
- 11 - الجابري د. محمد عابد: مسألة الهوية،عروبة والإسلام والغرب، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط4، 2000 ، ص 91 .
- 12 - طرابيشي جورج: لرجولة وأيديولوجيا الرجولة في الرواية العربية، دار الطليعة، بيروت، ط 1، 1983 ، 71 .
- 13 - المصدر نفسه: 73 .
- 14 - الطاهر لبيب:41 .
- 15 - المصدر نفسه:22 .

- 16 - رضوى عاشور: الطريق إلى الخيمة الأخرى ، دراسة في أعمال غسان كنفاني ، دار الأسوار ، عكا ، ط1 ، 1977 ، ص 11.
- 17 - محمد الخباز: صورة الآخر في شعر المتنبي ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، 2009 ، ص 23.
- 18 - مسعود شكري: صورة الآخر الإسرائيلي في رواية المتشائل لإميل حبيبي ، مجلة إضاءات نقدية ، 2017 ، السنة السابعة ، العدد 26 ، 2017 ، ص 92.
- 19 - سعد البازعى: مقاربة الآخر- مقارنات أدبية ، دار الشروق ، كريب ، القاهرة ، ط1 ، 1999 ، ص 53.
- 20 - هشام شرابي ، الرحمة الأخيرة ، دار توبقال للنشر ، المغرب ، ط1 ، 1988 ، ص 15.
- 21 - المصدر نفسه ، ص 149.
- 22 - المصدر نفسه ، ص 54-55.
- 23 - المصدر نفسه ، ص 22.
- 24 - المصدر نفسه ، ص 150.
- 25 - المصدر نفسه ، ص 44.
- 26 - المصدر نفسه ، ص 52.
- 27 - المصدر نفسه ، ص 53.
- 28 - فوزي سعيد: صورة الآخر في الشعر العربي ، د.ن ، الكويت ، 2011 ، ص 5.
- 29 - شرابي ، ص 147.
- 30 - المصدر نفسه ، ص 149.
- 31 - المصدر نفسه ، ص 55.
- 32 - المصدر نفسه ، ص 148.
- 33 - المصدر نفسه ، ص 150.
- 34 - المصدر نفسه ، ص 71.
- 35 - المصدر نفسه ، ص 158-159.
- 36 - المصدر نفسه ، ص 153.
- 37 - المصدر نفسه ، ص 32.
- 38 - المصدر نفسه ، ص 92-93.
- 39 - المصدر نفسه ، ص 93.
- 40 - المصدر نفسه ، ص 95.
- 41 - المصدر نفسه ، ص 95.
- 42 - المصدر نفسه ، ص 52.

المصادر والمراجع

1. أيان كريب: النظرية الاجتماعية من بارسونز إلى هابر ماس ، ترجمة محمد حسين غلوم ، الكويت سلسلة عالم المعرفة المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب ، د.ط ، 1999.
2. بكري خليل،مشروع النهضة ومنهج نقده للأخر، مقدمات للنقاش، مجلة الموقف الثقافي العدد 37 ، 2002 .
3. جورج طرابيشي: لرجولة وأيديولوجيا الرجلة في الرواية العربية ، دار الطليعة ، بيروت ، ط 1 ، 1983.
4. حمود،ماجدة: إشكالية الآنا والأخر في الرواية العربية ، مجلة الموقف الأدبي ، د. ، العدد 492 ، 2012.
5. رضوى عاشور: الطريق إلى الخيمة الأخرى ، دراسة في أعمال غسان كنفاني ، دار الأسوار ، عكا ، ط1 ، 1977.
6. سعد البازعى: مقاربة الآخر- مقارنات أدبية ، دار الشروق ، كريب ، القاهرة ، ط1 ، 1999.
7. الطاهر لبيب: صورة الآخر العربي ناظراً ومنظوراً إليه (ما بعد الأحكام المسبقة) ، روبارتو يسبريانى وماريا مانسي ، مركز دراسات الوحدة العربية ، الجمعية العربية لعلم الاجتماع ، بيروت ، ط1 ، 1999 .
8. علي مصطفى عشا: جدل الآنا والأخر في الشعر الجاهلي ، المجلة العربية للعلوم الإنسانية ، 2001م،العدد 76 .
9. فوزي سعيد: صورة الآخر في الشعر العربي ، د.ن ، الكويت ، 2011.
10. محمد الخباز: صورة الآخر في شعر المتنبي ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، 2009.
11. محمد عابد الجابري ، مسألة الهوية العربية والإسلام والغرب ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، ط 4. 2000.
12. مسعود شكري: صورة الآخر الإسرائيلي في رواية المتشائل لإميل حبيبي ، مجلة إضاءات نقدية ، 2017 ، السنة السابعة ، العدد 26.
13. معن زيادة: معلم على طريق تحديث الفكر العربي ، سلسلة عالم المعرفة المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب ، الكويت ، 1987.
14. منير شفيق: في الحداثة والخطاب الحداثي ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ط1 ، 1999.

15. هشام شرابي، الرحلة الأخيرة، دار توبقال للنشر، المغرب، ط1، 1988.