



اضطراب الشخصية السيكوباتية لدى عينة من طلبة الجامعة

*م.د.أحمد قاسم خلف¹

¹كلية التربية للبنات ، جامعة الشطارة، ذي قار، العراق

الملخص

يستهدف البحث التعرف على الشخصية السيكوباتية لدى طلبة الجامعة، ومعرفة الفروق في هذه الشخصية تبعاً للجنس (الذكور ، الإناث) ولتحقيق المدفون المطلوبين قام الباحث بتبني مقياس الشخصية السيكوباتية (معتز محمد عبيد، 2020) الذي يضم (53) فقرة، وتم التتحقق من الصياغات السليكونترية للمقياس (صدق ، وثبات) وتم استعمال الوسائل الاحصائية المناسبة، واظهرت النتائج ان طلبة الجامعة من الجنسين لديهم سمات الشخصية السيكوباتية، ولا توجد فروق تبعاً للجنس.

الكلمات المفتاحية: الشخصية السيكوباتية ، طلبة الجامعة.

Psychopathic personality disorder among a sample of university students

Lecturer Dr. Ahmed Qasim Khlef^{1*}

¹ College of Education for Girls, University of Shatra, Thi-Qar, Iraq

Abstract:

The research aims to identify the psychopathic personality among university students and to know the differences in this personality according to gender (males, females). To achieve the two required goals, the researcher developed the Psychopathic Personality Scale (Moataz Muhammad Ubaid, 2020), which includes 53 paragraphs. The psychometric properties of the scale (validity and reliability) were verified, and appropriate statistical methods were used. The results showed that university students of both sexes have psychopathic personality traits, and there are no differences according to gender.

Keywords: psychopathic personality, university students.

الفصل الأول

التعریف بالبحث

أولاً: مشكلة البحث:

اضطرابات الشخصية هي مجموعة مختلفة من الاضطرابات تتعدد من خلال المشكلات المتعلقة بثبات الوعي الإيجابي للذات، وتكوين العلاقات المستمرة البناءة. إننا نقوم من حين إلى آخر وبدرجات متفاوتة بالتصرف والتفكير والشعور أو الإحساس، بطرق تبدو مشابهة لأعراض اضطرابات الشخصية، إلا أن اضطرابات الشخصية الفعلية يمكن

* ahmed.kasim@shu.edu.iq

تميزها وتعريفها من خلال طرق يظهر فيها الافراط الزائد او التطرف المرضي، ومن خلالها تظهر هذه الصفات. كما ان اضطرابات الشخصية تتم باستمرارها وتكرارها (علم النفس المرضي، 2016، 920).

تعد الشخصية السيكوباتية واحدة من اهم اضطرابات الشخصية واخطرها على الفرد والاسرة والمجتمع، وترجع خطورة الى الكذب والزيف في تصرفاته وسهولة إيقاع الآخرين في حياله، اذ يبدو عليه الصدق وهو مخدع، والامانة والطيبة الظاهرة برغم الغش وسوء النية في باطنه وعلاقتهم العاطفية غير السليمة وتعدد زيجاتهم، غالباً ما يدمون ويعتمدون على المواد ذات أثر نفسي، وينتشر هذا الاضطراب بين المجرمين والمعاطفين والقوادين، ومع ما تتصف بي هذه الشخصية فقد ينجح أصحابها الى الوصول لمناصب مرموقة حيث تغلب مصلحهم الشخصية ويعيثون في الارض فساداً(عبد الخالق، 2009،277). وتبداً بوادر ظهور هذه الشخصية عادة خلال فترة المراهقة وتشتد حدتها في مرحلة الشباب وتتحكم في الطرق التي يستخدمها الفرد في التعامل مع الآخرين وكيف يسيطر على مشاعره وانفعالاته .(2005,66Patrick,)

ونحن هنا في صدد دراسة شريحة مهمة ومؤثر في المجتمع وهي شريحة الشباب الجامعي حيث اكتت فالسلو وأخرون ان الشخصية السيكوباتية اكثر انتشاراً بين الشباب، وهو يعد مؤشراً للسلوك الانحرافي، ويتم تشخيصه اكلينيكياً، الا انه سلوك حاد ويحتاج الى تقديم خدمات الصحية النفسية، والعيادات النفسية، بالرغم من عدم توفر الاحصاءات والتقارير التي تعبر عن تقدير معدلاتها بصورة دقيقة بين الشباب في المجتمع (Vassallo, et al., 2004,3). وبذلك يمكن تحديد مشكلة البحث الحالي بالإجابة على الشوال التالي : ما اضطراب الشخصية السيكوباتية لدى طلبة الجامعة.

ثانياً : أهمية البحث:

- الشخص السيكوباتي هو فرد من افراد المجتمع لذا وجب تسليط الضوء على هذا الاضطراب الذي استفحلا في المجتمع ومحاولة معرفة اسبابه.
- واحدة من النقاط المهمة لهذه الدراسة هو ازالة الغموض المعرفي عن الشخصية السيكوباتية ومعرفة سماتها ومكوناتها واصحاب الشخصية السيكوباتية.
- ينتظر ان يستفيد من هذه الدراسة مسؤولي وحدات الارشاد النفسي في الكليات، لبناء مخطوطات ارشادية وبرامج علاجية مع الطلبة.
- ندرة الدراسات بشكل عام في العراق عن اضطراب الشخصية اليسيكوباتية. وعدم وجود دراسة تناول الشخصية السيكوباتية في محافظة ذي قار (حسب علم الباحث).

ثالثاً: أهداف البحث:

يسندهد البحث الحالي التعرف على :

- 1 – الشخصية السيكوباتية لدى طلبة الجامعة
- 2 – الفروق ذات الدلالة الاحصائية في الشخصية السيكوباتية لدى طلبة الجامعة تبعاً للجنس (الذكور ، الاناث) .

رابعاً: حدود البحث:

يتحدد البحث الحالي على عينة من طلبة جامعة ذي قار / كلية التربية للعلوم الإنسانية (ذكور- إناث) في محافظة ذي قار خلال العام الدراسي (2023-2024).

خامساً: تحديد مصطلحات:

تتنوع الآراء ووجهات النظر حول تعريف الشخصية السيكوباتية، كما هو الحال مع العديد من المصطلحات النفسية والتربوية. وفيما يلي سنستعرض تعريفات مختلفة لمصطلح دراستنا من منظور خبراء مختلفين:

1- عكاشة (2003) " بأنها اضطراب في الشخصية، يتميز بعدم الاهتمام بالالتزامات الاجتماعية، وفقدان الشعور مع الآخرين، وعنف غير مبرر، ولا مبالاة، واستهتار (عكاشة، 2003: 676).

2- آلان كازدين (2003) " أنها مصطلح يشير إلى نمط سلوكي يعكس خرقاً لقاعدة اجتماعية أو افعال توجه ضد الآخرين (آلان كازدين، 2003، 18).

3- الدهري (2008) " الشخصية السيكوباتية بأنها تشمل نوعيات الشخصية غير متوافقة اجتماعياً، ومهنياً، وتعاني اضطراباً خطيراً في المقومات الاجتماعية، والخلقية على الرغم مما يبدو عليها في الظاهر أنها سوية ومحنة (الدهري، 2008، 54).

4- أبو هويشل (2013) " هي سلوك يتميز بالعدوانية والانحراف والقسوة والتلاعيب بالأخرين، دون شعور بالتعاطف او الندم او الذنب، اي مجموعة من الانحرافات الشخصية وافعال سلوکية سيئة يكتسبها عن عجز الفرد لتعلم العادات الاجتماعية وامتصاص المعايير السليمة، مما تسبب الضرر للفرد ولآخرين، وتتمثل الى الخروج عن القيم الروحية والدينية والخلقية والقوانين، وهي حالة يكون عدوان الفرد موجة مباشرة للمجتمع (ابوهويشل، 2013، ص 44).

5- عرف الدليل التشخيصي الاحصائي لاضطرابات العقلية الخامس (DSM-2014) " بأنها نموذج مضطرب للشخصية تغتصب حقوق الآخرين وتبدأ منذ الطفولة وتستمر حتى فترة النضج، وهذا النموذج أيضاً يعرف بالسيكوباتية او الاعتنال الاجتماعي او اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع وذلك لأن الخداع والتلاعيب يمثل الصفة الأساسية لاضطراب هذه الشخصية .

6- عبيد (2020) : يمكن توصيف الأفراد الذين يعانون من اضطراب الشخصية السيكوباتية بأنهم يظهرون سلوكيات انفعالية غير متوقعة، تركز بشكل أساسي حول أنفسهم، ويواجهون صعوبات في بناء العلاقات الاجتماعية والحفاظ عليها. يمكن أن يكونوا عرضة للاعتماد على حقوق الآخرين، ويتجاهلون المعايير الاجتماعية وقوانين السلوك، كما يظهرون مستويات منخفضة من القلق في المواقف المهددة. يبدون لامبالاة وعدم اكتراث تجاه الأمور المختلفة في الحياة، وغالباً ما يكونون مندفعين دون أي شعور بالندم أو الخجل بسبب أفعالهم. يمكن أن يستخدموا الابتزاز العاطفي ويظهرون قلة في فهم مشاعر الآخرين. (عبيد، 2020، ص 312).

يرى الباحث أن التعريفات السابقة تتفق على أن الشخصية السيكوباتية تعاني من خلل في سلوكيها وتصرفياتها، مما يؤثر على قدرتها على التكيف مع بيئتها. نتيجة لذلك تظل هذه الشخصيات غير متوافقة مهنياً واجتماعياً، غالباً ما تخرج عن معايير المجتمع وتقاليده. يرتبط هذا الخروج بسلوكيات عنيفة وغير مبررة، فضلاً عن تكرار الأخطاء وعدم القدرة على التعلم من التجارب السابقة.

التعريف النظري : تبني الباحث تعريف (عبيد، 2020) تعريفنا نظرياً.

التعريف الاجرائي : الدرجة الكلية التي يحصل عليها الطالب من خلال الاجابة على فقرات مقياس الشخصية السيكوباتية.

الفصل الثاني

الاطار النظري ودراسات سابقة

المحور الاول: الشخصية السيكوباتية:

من بين ابرز الاضطرابات التي تصيب الشخصية هي اضطراب الشخصية الوسواسية والبرانوидية والسيكوباتية. يُعتبر التعامل مع الشخصية السيكوباتية وتعديل سلوكها من المهام الصعبة، حيث يكاد يكون هذا التعديل مستحيلاً. هذا الاضطراب يشكل خطراً كبيراً على المجتمع لما يتربّ عليه من أضرار ومشكلات. غالباً ما يكون الأفراد المصابون بهذا الاضطراب منحرفين أو ذوي سوابق جنائية، وقد يتورطون في أنشطة غير قانونية مثل تبييض الأموال والاحتيال والاختلاس (فاسمي، 2016، ص 43).

تظهر علامات وأعراض الشخصية السيكوباتية في الصغر يكون بظهور اضطرابات السلوك قبل 15 سنة، ومنها السرقة والذب والخداع والمشاجرات المتكررة او الغياب المتكرر من المدرسة وانخفاض في المستوى الدراسي والعدوانية بهدف الاستعراض او تعريض الآخرين للأذى دون مبالغة او شعور بالتعاطف معهم والعديد من السلوكيات كالنميمة عند الفتيات (فاسمي، 2016، 65).

أنواع وانماط الشخصية السيكوباتية :

1-السيكوباتي المتقلب العاجز

وهو كثير الشبه بالشخصية العاجزة، فتجد دائماً في عمل متغير، لا يستطيع المثابرة على عمل واحد أكثر من شهور، ويخلل ذلك مشاجرات، ومساحنات، وينعكس ذلك أيضاً في ارتباطاته العائلية، فتتعدد زيجاته واطفاله من كل زوجة دون تحمل أي مسؤولية لرعايتهم، ولا يستطيع الاخلاص لأحد، وعلى الرغم من الحماس، والعاطفة الظاهرة، إلا انهم سرعان ما يخدمان، ويتبخران، مع مغامرات جنسية مستمرة دون استبصار بالمضايقات، ويعرف أصحاب هذه الشخصية الى الادمان او الشذوذ الجنسي، او الجرائم البسيطة، او يصبحون من متوفهي العلل البدنية، والمتربدين على العيادات الطبية.

2-السيكوباتي العدواني المتقلب الانفعالي

وهي أقل شيوعاً من النوع السابق، ولكنه يضاد المجتمع بطريقة أكثر ضرراً، ويتدفع هؤلاء للجريمة، والقتل، والاعتداء على الغير، لأنفه الاسباب، اما المتبلي انفعالياً فيتناسى، ولاءه، واصداقاته في سبيل مصلحته الشخصية، ويهجر زملاءه لمنافعه الذاتية، ولا يكتثر لمصابي الناس مادام هو بعيداً عنها، وينجح هؤلاء في الوصول الى بعض المناصب الكبيرة، نظراً لانتهازيتهم، وعدم تمسكهم بأي مبادئ اخلاقية او اجتماعية، واحياناً يسيطر على هؤلاء حب السلطة مع بعض السادية كما حدث مع هتلر (عكاشه، 678، 2003).

الاسباب التكوينية للشخصية السيكوباتية :

من اهم الاسباب ظهور الشخصية السيكوباتية نستعرضها في ما يلي :

1-الأسباب النفسية :

تلعب العوامل النفسية دوراً كبيراً في نشوء الشخصية السيكوباتية وخاصة في بداية الحياة ومن أهم الأسباب النفسية للسيكوباتية (الاضطراب العاطفي)، والذي ينبع من الاحباط فنجد ان السلوك الانحرافي ما هو الا استجابة انفعالية للفرد اذا حرم من اشباع الرغبات الرئيسة التي يرها لازمة له.

2-الأسباب الاجتماعية:

اساس بذور الشخصية السيكوباتية توجد في عملية التنشئة الاجتماعية، وعلاقة الطفل بأمه، وأسلوب التنشئة الاجتماعية الذي تتبعه الأسرة في تربيتها لأطفالها، والقائم على الافراط في اللين، والرعاية، والحماية او على العكس، والافراط في القسوة، والعقاب، والتفرقة في المعاملة، واللامبالاة، والاهانة، والرفض، والفشل في تقييم ومعايير الاجتماعية.

3-الأسباب الوراثية:

ان انحراف الشخصية السيكوباتية يرجع الى الوراثة او على الاقل الى العوامل الاستعدادية (وراثية كانت او مكتسبة)، فالسيكوباتي لا يزال ينظر اليه اغلب علماء النفس على انه فرد عنده نقص بطريقة ما لأسباب وراثية (الشرجي، 2024، ص 896).

نظريات التي تناولت الشخصية السيكوباتية:

هناك عدة اتجاهات فسرت الشخصية السيكوباتية سنتعرض لها فيما يلي:

اولاً: نظرية التحليل النفسي

تنوع النظريات التي تفسر السلوك السيكوباتي في الشخصية، حيث يشير سيموند فرويد إلى أن الصفات الرئيسية لهذا الاضطراب تتضمن عدم الاقتران بالمعايير الاجتماعية أو الثقافية وفقدان القدرة على التعاطف مع الآخرين. وفقاً لفرويد، فإن "الآن" في الشخصية السيكوباتية، وهو العنصر النفسي الذي يتحكم في التوازن بين المطالب الداخلية والواقع الخارجي، يتراجع أيضاً أمام الضغوط المعتدلة التي تفرضها المحظوظات والمعايير الأخلاقية (king, et al, 2005, 139).

ايضا ترى نظرية التحليل النفسي بأن الشخصية السيكوباتية ناتجة عن الصراعات المكبوتة التي تستقر في اللاوعي والتي تسعى للظهور ولو بشكل خفي غير ظاهر، وقد فسر ادلر السلوك غير السوي بأنه محاولة الفرد للحصول على السيطرة نحو الآخرين، تدفعه إلى ذلك الرغبة في تحرير نفسه من الشعور بالنقص سواء كان هذا النقص حقيقياً أم وهمياً، ويظهر هذا السلوك عندما يصبح الدافع إلى التعويض شديداً وملحاً (Jobe-Shields, 2018).

ثانياً: النظرية السلوكية

ترى هذه النظرية ان سوء التوافق في سلوك الفرد مع الجماعة يرجع الى اعتلال في نمو مكونات الشخصية فلا يستطيع ادراك المعايير السلوكية، وهذا من شأنه تعرض الشخص لمؤثرات بيئية او خبرات مؤلمة مر بها في حياته مما ادى الى اكتسابه مجموعة من العادات والاتجاهات السلبية سواء نحو الذات او نحو الآخرين، مما يجعله ينحرف عن المعايير السلوكية السائدة في المجتمع(شقير، 2002، 45).

يعتبر بافلوف ان السلوك الانساني ما هو الا مجموعة من العادات التي تعلمها الفرد او اكتسبها في اثناء مراحل نموه المختلفة، فان الاضطراب السلوكي يمكن ان ينجم احد العوامل التالية :

1. الفشل في اكتساب او تعلم سلوك مناسب.
2. تعلم اساليب سلوكية غير مناسبة.
3. مواجهة الفرد للمواقف متقاضة لا يستطيع اتخاذ القرار المناسب.
4. رابط استجابات الفرد بمنبهات جديدة لاستثارة الاستجابة (ابو هويشل ، 2013 ، 24) .

ويفسر بريتزر الشخصية السيكوباتية في ضوء نتائج مقاييس المقارنة الاجتماعية الى ان الاشخاص الذين يعانون من اضطراب الشخصية السيكوباتية يميلون الى رؤية انفسهم غير محظوظين ومنبوذين من المجتمع، كما يدعم فكرة ان الاشخاص السيكوباتيين قد يتصرفون من اجل التعويض عن الاحساس بالإيذاء، ومن ثم قد تشير هذه النتائج الى ان الاعتقاد المشروط مثل "يجب ان أؤديه قبل أن يؤذني" هو وراء الاستراتيجيات الاساسية للهجوم والاستغلال التي يستخدمها الافراد الذين يعانون من اضطراب الشخصية السيكوباتية (Pretzer,Beck,2007,299).

المحور الثاني: الدراسات السابقة:

- دراسة مهدي محمود انقايو (2019) : هدف الدراسة معرفة بعض سمات الشخصية السيكوباتية وعلاقتها بالازان الانفعالي لدى نزلاء السجون بولاية الخرطوم، تكون مجتمع البحث من (271) نزيلاً، اختيرت عينة البحث بالطريقة العينة العشوائية البسيطة، وظهرت النتائج توجد علاقة ارتباطية طردية بين سمات الشخصية السيكوباتية والازان الانفعالي لدى نزلاء السجون بولاية الخرطوم، ايضاً توجد فروق ذات دلالة احصائية في سمات الشخصية السيكوباتية لدى نزلاء السجون في الخرطوم تبعاً لمتغير النوع لصالح الاناث.
- دراسة أمل ابراهيم الخالدي (2021) : هدف الدراسة على التعرف طبيعة العلاقة بين الشخصية السيكوباتية والتتمر الوظيفي، فتكون مجتمع البحث من موظفي الدولة (وزارة الكهرباء والتربية)، اختيرت عينة البحث بالطريقة العشوائية البسيطة وتكونت من (150) موظف وموظفة تبنت الباحثة اداتي البحث، وظهرت النتائج بأن هناك علاقة ارتباطية بين الشخصية السيكوباتية والتتمر الوظيفي.
- دراسة سميرة بن جريد (2023) : هدفت الدراسة الى كشف عن سمات الشخصية السيكوباتية لدى الجانح، وتمت هذه الدراسة في مركز الخدمات الوقائية الشبيبة في ولاية عين تموشنت على حالي من الطلبة، وتم تطبيق المنهج الاكلينيكي، وتطبيق مقاييس الانحراف السيكوباتي لهيلار، تطبيق اختبار رسم العائلة لكورمان، وظهرت النتائج بأن يتميز الجانح بسمات الشخصية السيكوباتية، وان اساليب التنشئة الاجتماعية الخاطئة تؤدي الى ظهور سمات الشخصية السيكوباتية لدى الجانح، والحرمان العاطفي ايضاً احد مسببات ظهور الشخصية السيكوباتية لدى الجانح.
- دراسة اخلاص عبد الرقيب الشرجي (2024) : هدف الدراسة التعرف على مستوى كل من الشخصية السيكوباتية، ومستوى التمرد النفسي لدى عينة من الشباب الجامعي بمدينة عدن، وتم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي في البحث الحالي، وتكونت عينة البحث (200) من الشباب الجامعي، اظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية بين الشخصية السيكوباتية والتمرد النفسي لدى الشباب.

تعقيب الباحث على الدراسات السابقة

الدراسة الحالية استفادت كثيراً مما سبقها من الدراسات، وحاولنا توظيف كثيراً من الجهود السابقة للوصول إلى تشخيص دقيق للمشكلة والإحاطة بها بشكل شمولي، واختلف وتشابه الدراسة الحالية عن الدراسات الأخرى إلا أنها أول دراسة عن الشخصية السيكوباتية في محافظة ذي قار، وعينة من طلبة الجامعة.

الفصل الثالث

منهج البحث واجراءاته

أولاً: منهج البحث:

اعتمد في هذه الدراسة على المنهج الوصفي لمعرفة الشخصية السيكوباتية لدى طلبة الجامعة والفرق بين الجنسين.

ثانياً: مجتمع البحث:

يتكون مجتمع البحث الحالي من طلبة كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة ذي قار، والبالغ عددهم (2466) موزعين على خمسة اقسام للعام الدراسي 2022-2023، بواقع (848 لذكور و 1618 للإناث)

جدول رقم (1)

توزيع افراد المجتمع حسب الكلية والقسم والجنس في اقسام كلية التربية للعلوم الانسانية

المجموع	أناث	ذكور	القسم	الكلية
460	339	121	اللغة العربية	الكلية التربيـة للعلوم الإنسـانـية
672	464	208	اللغة الانكليزية	
507	390	117	العلوم التربوية والنفسيـة	
528	260	268	التـارـيخ	
299	165	134	الجـغرـافـيـة	
2466	1618	848		المجموع

ثالثاً: عينة البحث:

يتطلب أن تكون العينة ممثلة للمجتمع بالاعتماد على الطرق والأساليب الصحيحة في اختياره، كما ان الموصفات التي يتضمنها مجتمع البحث لابد ان تمثلها العينة التي يتم اختيارها من ذلك المجتمع وان كلا من هذه الموصفات تمثل طبقة ما من طبقات المجتمع وان الاسلوب الامثل هو العينة الطبقية العشوائية بنسب متناسبة، اذ تعد خير وسيلة يمكن استعمالها في مثل هذا النوع من المجتمعات (Babbie, 1986,p.106). لذا تكونت عينة البحث الحالي من طلبة كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة ذي قار وقوامها (525) ذكور و (240) اناث. كما موضح في جدول (2).

جدول (2)

عينة البحث من طلبة كلية التربية جامعة ذي قار على وفق الجنس

المجموع	الجنس		القسم	الكلية
	الإناث	الذكور		
109	46	63	اللغة العربية	العلوم للعلوم التربية الإنسانية
103	54	49	اللغة الانكليزية	
105	51	54	العلوم التربوية والنفسية	
104	42	62	التاريخ	
104	47	57	الجغرافية	
525	240	285		المجموع

رابعاً: أداة البحث:

لفرض تحقيق اهداف البحث وذلك بالتعرف على الشخصية السيكوباتية تبني الباحث مقياس الشخصية السيكوباتية من اعداد (معتز محمد عبيد، 2020) والذي تكون من ثلاثة ابعاد (تخريب الممتلكات العامة، والحق، والاستعراضية) ، وضم (53) فقرة الموجبة والسلبية لكل بعد من الابعاد، مستخدماً بدائل للمقياس على المدرج ثلاثي، "دائماً" يأخذ ثلاثة درجات، "احياناً" ويأخذ درجتين، "نادرًاً" ويأخذ درجة واحدة.

الصدق الظاهري :

هو أحد أنواع الصدق المستعملة في البحوث التربوية والنفسية ويعتبر الصدق من أهم الشروط الواجب توفرها في المقياس وفقدان هذا الشرط يعني أن الأداة غير صالحة وعدم اعتماد نجاحها (الطيب، 1990، 29). تم اختيار الفقرات التي حصلت على موافقة 80% أو أكثر من المحكمين، وتبيّن أن كل فقرات المقياس صالحة.

الثبات المقياسي:**طريقة الاختبار واعادة الاختبار**

لتحقيق ثبات مقياس الشخصية السيكوباتية استخدم طريقة اعادة الاختبار، اذ طبق المقياس على عينة مقدارها (20) فرداً من مجتمع البحث الاصلي، ثم اعيد تطبيقه على نفس العينة بعد مرور (15) يوماً. ولمعرفة الفروق بين التطبيقين استخدم معامل بيرسون، فكان معامل ثبات مقياس الشخصية السيكوباتية (0.85).

معادلة ألفا كرونباخ

لتحقيق ثبات الاداء قام الباحث باستعمال معادلة الفا كرونباخ والتي تعد من اكثر الطرق شيوعاً، وبالامكان الوثوق بنتائجها، وهذا النوع من الثبات يحسب معامل اتساق الفقرات، اي قوة الارتباط بين فقرات المقياس (الاتساق الداخلي) (ابو حطب، 2008، 32)، وبناء على ذلك قام الباحث باستعمال معادلة الفا كرونباخ بعد تطبيق الاداء على عينة اعادة الاختبار نفسها في المرة الاولى اي (20) طالب وطالبة، تبيّن ان معامل الثبات بلغ (0.86) .

خامساً: الوسائل الاحصائية

استعمل الباحث الوسائل الاحصائية المناسبة في البحث الحالي، مستخدما الحقيقة الاحصائية (SPSS) :

معامل الارتباط (بيرسون) الثبات بطريقة الاختبار واعادة الاختبار لمقياس الشخصية السيكوباتية.

T-test لعينة واحدة لقياس الشخصية السيكوباتية.

T-test لعينتين مستقلتين لمعرفة الفروق في الشخصية السيكوباتية تبعاً للجنس.

الفصل الرابع

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

الهدف الاول : التعرف على الشخصية السيكوباتية لدى طلبة الجامعة

ولتحقق هذا الهدف تم حساب الوسط الحسابي لدرجات عينة البحث البالغة (525) طالب وطالبة مستخدما مقياس الشخصية السيكوباتية، بلغ (130.83) وبانحراف معياري مقداره (35.774)، ولاحتساب دلالة الفرق بين الوسط الحسابي لدرجات العينة والوسط الفرضي البالغ (106)، باستعمال الاختبارات الثاني لعينة واحدة (t-test) والذي بلغت القيمة التائية المحسوبة (15.906) وهي اكبر من القيمة التائية الجدولية (1.96) عند مستوى دلالة (0.05) وبدرجة حرية (524)، كما مبين في جدول (3).

جدول (3)

الاختبار الثاني لعينة واحدة لمعرفة الشخصية السيكوباتية لدى طلبة الجامعة

الدلالة	القيمة التائية		المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد
	الجدولية	المحسوبة				
دالة	1.96	15.906	106	35.774	130.83	525
عند						

ويتبين من جدول (3) وجود فروق بين الوسط الحسابي لدرجات العينة والوسط الفرضي ولصالح الوسط الحسابي لدرجات العينة، وهذا مؤشر على ان افراد عينة الدراسة لديهم شخصية سيكوباتية، تشير الأدبيات إلى أن الشخص السيكوباتي غالباً ما يتمتع بجازبية وذكاء وقدرة على التأثير في الحديث، مما يمكنه من إقناع الآخرين بأسلوبه الساحر. يتميز أيضاً بشخصية منفتحة ولا ينجرف وراء الدوافع الغريزية البدائية. ولهذا السبب، تعتبر هذه الشخصية منحرفة عن القيم المجتمعية، رغم أنها قد تتبعوا مناصب مهمة في إدارة المؤسسات وتمارس دورها بشكل فعال، كما رجحت اغلب الدراسات ان من اهم اسباب ضعف الشخصية السيكوباتية العوامل الوراثية واضطرابات بالجهاز العصبي، ان هذا الوراثي يؤكّد بوجود عامل جيني يؤدي الى خلل في التكوينات الفزيولوجية والعضوية لدى الاشخاص السيكوباتيين، حيث اتفقاً اغلب الباحثين على ان جذور الشخصية توجد في عملية التنشئة الاجتماعية وهذا ما اتفق مع العديد من الدراسات منها (دراسة الشريجي، 2008)، (Sevecke, 2008).

الهدف الثاني : الفروق ذات الدلالة الاحصائية في الشخصية السيكوباتية لدى طلبة الجامعة تبعاً للجنس (الذكور ، الإناث)

اذ بلغ الوسط الحسابي لاستجابات الطلبة (130.55)، وانحراف معياري قدره (45.669)، اما الوسط الحسابي لاستجابات الطالبات فقد بلغ (130.95)، والانحراف المعياري (38.451)، وباستعمال الاختبار الثاني لعينتين مستقلتين لمعرفة دالة الفروق بين متوسط درجات الطلبة والطالبات جدول (4) يوضح ذلك.

(4) جدول

الاختبار الثاني لعينتين مستقلتين لمعرفة الفروق في الشخصية السيكوباتية لدى طلبة الجامعة

الدالة 0.05	القيمة الثانية		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	الجنس
	المحسوبة	الجدولية				
غير دالة	1.96	0.111	45.669	130.55	285	طلبة
			38.451	130.95	240	طالبات

ويتضح من الجدول (4)، ان القيمة الثانية المحسوبة بلغت (0.111) درجة وهي اصغر من القيمة الجدولية البالغة (1.96) عند مستوى دالة (0.05) ودرجة حرية (523)، اذ الفرق غير دال احصائيا اي لا توجد فروق ذات دالة احصائية في الشخصية السيكوباتية لدى طلبة الجامعة.

ويمكن تفسير هذه النتيجة بأنها نتيجة منطقية في ضوء أساليب التشنئة الاجتماعية في مجتمعاتنا العربية، وخاصة المجتمع العراقي، أسهمت هذه الأساليب في تشكيل شخصية كل من الذكور والإإناث. فقد أبدت الأسر اهتماماً متزايداً بعدم التفرقة في المعاملة بين الجنسين، وركزت على تحقيق المساواة في التربية والتعليم، ومنحت كلا الطرفين حرية التعبير عن الرأي. إلى جانب ذلك، لعبت المؤسسات التعليمية دوراً كبيراً في تعزيز الانفتاح والتفاعل الاجتماعي، حيث ساهمت الخبرات المكتسبة والمواقف التي واجهها الأفراد مع البيئة المحيطة ووسائل التطبيع الاجتماعي في تعزيز شعورهم بالجدرة الذاتية والقدرة على مواجهة تحديات الحياة.

المقترحات والتوصيات :

في ضوء ما توصل الباحث من نتائج لهذا البحث يوصي ويفترح بالاتي:

- عمل برامج ارشادية لأولياء الامور لتدارك خطورة هذه المرحلة.
- اكمال ما توصل اليه البحث الحالي واحد متغيرات مثل التغير الاجتماعي وعلاقته باضطراب الشخصية السيكوباتية.
- توسيع البحث الحالي ليشمل عدد من المتغيرات الأخرى.
- اجراء برامج علاجية لنفس افراد عينة البحث المشخصين باضطراب الشخصية السيكوباتية.
- اجراء ورش وندوات بشكل مكثف في الجامعات الحكومية والاهلية حول موضوع الشخصية السيكوباتية والتعریف بمخاطرها على المجتمع.
- اجراء دراسات على عينة الاطفال ومعرفة سمات الشخصية السيكوباتية في وقت مبكر من العمر لتدارك خاطرها بالمراحل المقبلة.

قائمة المصادر

أولاً/ المصادر العربية:

- 1- ابو هويسيل، رائد احمد (2013) : الشخصية السيكوباتية وعلاقتها بالوحدة النفسية وتقدير الذات لدى السجناء المودعين بسجن غزة المركزي، رسالة ماجستير، جامعة الاسلامية، غزة.
- 2- آلان كازدين (2003) : الاضطرابات السلوكية للأطفال والراهقين، ترجمة عادل عبد الله محمد ط 2، دار الرشد، القاهرة، مصر.
- 3- ابو حطب، سيدلا عثمان، امال صادق (2008): التقويم النفسي، الانجلو المصرية، القاهرة.
- 4- بن جريد، سمية (2023) : سمات الشخصية السيكوباتية لدى الجناح، رساله ماجستير، جامعة بلحاج بوشعيب، الجزائر.
- 5- سعيد، سعاد جبر (2008) : علم النفس المقارن، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، اربد، الاردن.
- 6- الشرجي، اخلاص عبد الرحيب (2024) : الشخصية السيكوباتية وعلاقتها بالتمرد النفسي لدى الشباب الجامعي بمدينة عدن، مجلة كلية الآداب بقنا، جامعة جنوب الوادي، العدد 62، المجلد 33، 2024.
- 7- عبد الخالق، احمد محمد (2009) : اصول الصحة النفسية، ط 2، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، مصر.
- 8- عبيد، معتز محمد (2020) : ابعاد القهر النفسي كمنبئات للشخصية السيكوباتية لدى عينة من الشباب الجامعي، مجلة الارشاد النفسي، جامعة عين شمس، ، العدد 62، المجلد 1، 2020.
- 9- عكاشه، احمد (2003) : الطب النفسي المعاصر، مطبعة محمد عبد الكريم حسان، القاهرة، مصر.
- 10- علم النفس المرضي (2016) : ترجمة امثال هادي الحويلة وآخرون ، ط 2، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
- 11- قاسمي، نصيرة (2016) : مؤشرات السيكوباتية لدى المراهق المتدرس، رساله ماجستير، جامعة محمد خضراء، بسكرة، الجزائر.
- 12- محمد، مهدي محمود (2019) : بعض سمات الشخصية السيكوباتية وعلاقتها بالاتزان الانفعالي لدى نزلاء السجون بولاية الخرطوم، رساله ماجستير، جامعة افريقيا العالمية، السودان.

ثانياً/ المصادر الانجليزية:

1. Jobe-Shields, L, Moreland, A.D, Hanson, R.F, Amstadter,A, Sauuders, B.E,& Kilpatrick, D.G. (2018) : Co-occurrence of witnessed parental violence and child physical abuse from a national sample of adolescents. Journal of child & Adolescent Trauma, 11(2), .139-129
2. King, R, O, Brien, T.& Giacoman tonio, S.G. (2005) : Sychoanalytic.
3. Patrick. C (2005) : Hand book of psych opathy. Guilford press. ISBN.
4. Pretzer, J. and Beck (2007) : Cognitive Therapy of personality Disorders Twenty years of Progress. Contemporary Cognitive Therapy. Theory, Research and practice.pp.318-200
5. Smart, Diana, Vassallo, Sazanne, Sansou, Ann& Dussuyer, Inez (2004) : Patterns of Antisocial Behavior from Early to late Adolescence. Australia, Australian Institute of Criminology, No. 290,pp..6-1